



คำสั่งคณะกรรมการเขตพื้นที่เรียน

ที่ ๐๐๙๗/๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหัศจรรย์ สาขาวิชาอนามัยโรงเรียน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑

ตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ เพื่อเป็นแนวทางให้สถาบันอุดมศึกษาใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามเจตนารมณ์ของประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ และประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘ เพื่อให้การบริหารจัดการ งานด้านหลักสูตรบัณฑิตศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงเห็นสมควรให้มีคำสั่งแต่งตั้งผู้มีรายนามดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหัศจรรย์ สาขาวิชาอนามัยโรงเรียน (หลักสูตรนานาชาติ) ดังนี้

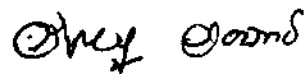
- | | |
|---|-------------------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ดำรงเกียรติ อัจฉาญ | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร. จิตรา ไวกุล | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๓. อาจารย์ ดร. พิมพ์พิมล ธงเชียร | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๔. รองศาสตราจารย์ นพ. ชูเกียรติ ศิริวิชัยกุล | กรรมการ |
| ๕. รองศาสตราจารย์ ดร. พารณ ดีคำย้อย | กรรมการ |
| ๖. รองศาสตราจารย์ ดร. นพ. ดร. วัฒนกุลพานิชย์ | กรรมการ |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ยุวดี มหาคุณกิจเจริญ | กรรมการ |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พัฒนียา ปรากฏพิทย | กรรมการ |
| ๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธารีรัตน์ กะลัมพะเหติ | กรรมการ |
| ๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกัลคน์ โพธิ์พฤษ | กรรมการ |
| ๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. งามพล สุนทรวรสิริ | กรรมการ |
| ๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นพ. ธีระ กุศลสุข | กรรมการ |
| ๑๓. อาจารย์ ดร. พัฒนมาศ มณีกาญจน์ | กรรมการ |
| ๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวลีย์ วรคุณพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๕. นางวนิดา วัฒนากุล | ผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่ของคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

๑. สำรวจความต้องการของผู้เรียน ผู้ใช้บัณฑิต สังคม รวมทั้งข้อมูลความต้องการ และแนวโน้มของตลาดแรงงานในอนาคต
๒. ศึกษาข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับเปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยโรงเรียน หรือใกล้เคียงจากต่างสถาบันทั้งในประเทศ และ/หรือต่างประเทศ
๓. ศึกษาทำความเข้าใจมาตรฐานการเรียนรู้ แต่ละด้านของระดับคุณวุฒิ ลักษณะของหลักสูตร และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยโรงเรียน
๔. ดำเนินการพัฒนาหลักสูตร โดยจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดประสบการณ์ภาคสนามให้ชัดเจน และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตามแบบ มคอ.๒ มคอ.๓ และ มคอ.๔ เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานฯ
๕. กำหนดแนวทางการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
๖. กำหนดการประกันคุณภาพภายในของหลักสูตร
๗. ประสานงานกับบัณฑิตวิทยาลัยในการเสนอหลักสูตรเพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องตามขั้นตอนการพิจารณาหลักสูตร

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป โดยสิ้นสุดภาระหน้าที่เมื่อสภามหาวิทยาลัยมหิดล อนุมัติการปรับปรุงหลักสูตร

สั่ง ณ วันที่ ๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(รองศาสตราจารย์ ดร. วรัญญา ว่องวิทย์)

รองคณบดีฝ่ายการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่แทน

คณบดีคณะเวชศาสตร์เขตร้อน