

ขั้นตอนการขอรับการประเมินการสอนในชั้นต้น

1. **อาจารย์ผู้ขอรับการประเมิน** แจ้งความประสงค์ขอรับการประเมินสอนในชั้นต้นกับภาควิชาของท่าน พร้อมแนบเอกสารการสอน
 - a. Lesson Plan จำนวน 3 ชุด
 - b. เอกสารการสอน (Presentation) จำนวน 3 ชุด
2. **ภาควิชา** ทำเอกสารส่งมาที่สำนักงานบริหารการศึกษา ก่อน 15 วัน
 - a. เอกสารขอรับการประเมินการสอนในชั้นต้น บค.๒-๐๙-๕๒
 - b. เอกสารขอรับการประเมินเอกสารการสอนในชั้นต้น บค.๒-๐๙-๕๒
 - c. แนบเอกสารของอาจารย์ผู้ขอรับการประเมิน
 - i. Lesson Plan จำนวน 3 ชุด
 - ii. เอกสารการสอน (Presentation) จำนวน 3 ชุด
3. **สำนักงานบริหารการศึกษา**
 - a. ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลในเอกสารที่ส่งจากภาควิชา
 - b. นำเรื่องเสนอรองคณบดีฝ่ายการศึกษาและพัฒนาคุณภาพ เพื่อเสนอขอแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการสอนในชั้นต้น
 - c. ทำเอกสารขอแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการสอนในชั้นต้น เสนอให้คณบดีลงนาม
 - d. จัดเตรียมเอกสารการประเมินให้คณะกรรมการ ล่วงหน้าอย่างน้อย 7 วัน
 - i. ม.ม.008/1 แบบรายงานการประเมินผลการสอนในชั้นต้นโดยคณะกรรมการประเมินผลการสอนในชั้นต้น สำหรับเฉพาะหัวหน้าภาควิชา 1 ชุด
 - ii. ม.ม.004/1 แบบประเมินเอกสารการสอนโดยคณะกรรมการประเมินผลการสอนในชั้นต้น
 - iii. ม.ม.006/1 แบบประเมินการสอนโดยคณะกรรมการประเมินผลการสอนในชั้นต้น
 - iv. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการสอนในชั้นต้น ที่คณบดีลงนามแล้ว
 - v. แบบประเมินสำหรับนักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอน (Google Form)
 - vi. เอกสารการสอนของอาจารย์ผู้ขอรับการประเมิน
 - e. จัดเตรียมและตรวจสอบความพร้อมของระบบในห้องเรียนที่จะใช้ขอรับการประเมินการสอนในชั้นต้น

4. เมื่อสิ้นสุดการประเมินการสอนในชั้นต้นแล้ว รวบรวมเอกสาร เสนอร้องคณบดีฝ่ายการศึกษาและพัฒนาคุณภาพ เพื่อแจ้งการประเมินผลการสอนในชั้นต้น
- a. หนังสือแจ้งการประเมินผลการสอนในชั้นต้น ที่รองคณบดีฯ ลงนามแล้ว
 - b. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการสอนในชั้นต้น ที่คณบดีลงนามแล้ว
 - c. ม.ม.008/1 แบบรายงานการประเมินผลการสอนในชั้นต้นโดยคณะกรรมการประเมินผลการสอนในชั้นต้น
 - d. ม.ม.004/1 แบบประเมินเอกสารการสอนโดยคณะกรรมการประเมินผลการสอนในชั้นต้น
 - e. ม.ม.006/1 แบบประเมินการสอนโดยคณะกรรมการประเมินผลการสอนในชั้นต้น
 - f. ผลแบบประเมินสำหรับนักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอน
 - g. เอกสารการสอนของอาจารย์ผู้ขอรับการประเมิน ที่แก้ไขแล้ว
 - i. ต้นฉบับส่งให้อาจารย์ผู้ขอรับการประเมิน
 - ii. สำเนาส่งให้งานทรัพยากรบุคคล 1 ชุด
 - iii. สำเนาให้สำนักงานบริหารการศึกษา 1 ชุด (PDF)

ตัวอย่างเอกสาร

1. Lesson Plan และ Presentation ของอาจารย์ผู้ขอรับการประเมินการสอนในชั้นต้น

TM01 513: Biostatistics

Lesson Plan

Subject: [REDACTED]
 Topic: [REDACTED]
 Lecturer: [REDACTED]

Date: [REDACTED]
 Time: [REDACTED]

Course: Master of Science in Tropical Medicine [M.Sc. (Trop.Med.)]

Objectives: At the end of the topic, the students will be able to

1. Describe the properties of the chi-square distribution.
2. Construct and use contingency tables to summarize the categorical data
3. Apply chi-square test, Fisher's exact test and McNemar's test for testing the association between two categorical variables
4. Calculate and interpret the measure of association: relative risk (RR) and Odds ratio (OR).
5. Analyze the categorical data with R program

Contents:

1. Chi-Square Distribution
2. Test of Association between Two Categorical Variables
3. Measures of Association
4. Data Analysis with R

Teaching materials:

1. Handout
2. PowerPoint slides

Learning method:

1. Attending the lecture
2. Participation in class discussion
3. Data analysis with R program

Analysis of Count Data and R 1 | Page

The presentation consists of four slides:

- Slide 1: Analysis of Count Data and R**
 - Chi-Square Distribution
 - Test of Association between Two Categorical Variables
 - Pearson's Chi-Square test
 - Fisher's exact test
 - McNemar's test
 - Measure of association
 - Data analysis with R
- Slide 2: Statistical Analysis**
 - Comparing two means
 - Comparing more than two means
 - Correlation & Regression
 - Analysis of count data
 - Non-parametric tests
- Slide 3: The Chi-square Distribution**

Definition

The *chi-square distribution* has only one parameter called the *degrees of freedom* (df). The shape of a chi-squared distribution curve is skewed to the right for small df and becomes symmetric for large df. The entire chi-square distribution curve lies to the right of the vertical axis. The chi-square distribution assumes nonnegative values only, and these are denoted by the symbol χ^2 (read as "chi-square") (1,2)
- Slide 4: (Empty)**

2. เอกสารขอรับการประเมินการสอนในชั้นต้น และเอกสารขอรับการประเมินเอกสารการสอนในชั้นต้น บค.๒-๐๙-๕๒

101, 104-01-01/๒

คณะเวชศาสตร์เขตร้อน
ภาควิชา
โทร.

ที่ ฮจ. /
วันที่

เรื่อง ขอรับการประเมินการสอนในชั้นต้น เพื่อขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งภาควิชาการ

เรียน คณบดี (ท่านรองคณบดีฝ่ายการศึกษา)
เรียน คณบดี (ท่านรองคณบดีฝ่ายการแพทย์) ตำแหน่ง อาจารย์ สังกัดภาควิชา

มีความประสงค์ขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ ใน
สาขาวิชา

ประเภทการสอน บรรยาย ปฏิบัติ ภาควิชา การสอนข้างเคียง อื่นๆ ฯลฯ

เรื่อง
ใบการเสนอหลักสูตร
ชื่อรายวิชา วิชาชีววิทยา รหัสวิชา

ประจำปีการศึกษา ภาควิชาการศึกษาศาสตร์
โดยกำหนดสอนในวันที่ เดือน พ.ศ. ตั้งแต่เวลา น. ถึงเวลา น.
พร้อมทั้งที่นี้ได้แนบ เอกสารแนบเอกสาร มาเพื่อประกอบการพิจารณา จำนวน ๓ ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไปด้วย

ลงชื่อ _____
(_____ ตำแหน่ง อาจารย์)

ความเห็นหัวหน้าภาควิชา
เสนอขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งตามต่อไปนี้

ลงชื่อ _____
(_____)
วันที่ เดือน พ.ศ.

เรียน คณบดี

ต้นฉบับขอเสนอขอไว้ _____ ดำเนินการตามเสนอ

เป็นผู้ยื่นขอเสนอ และเสนอขอคณะกรรมการประเมินคุณภาพ อื่นๆ _____

การสอนในชั้นต้นเพื่อทำการประเมินเอกสารที่ใช้ประเมินผลการสอน

ลงชื่อ _____ (คณบดีคณะเวชศาสตร์เขตร้อน)
(รองคณบดีฝ่ายการศึกษา)

101, 104-01-01/๒

คณะเวชศาสตร์เขตร้อน
ภาควิชา
โทร.

ที่ ฮจ. /
วันที่

เรื่อง ขอรับการประเมิน เอกสารที่ใช้ประเมินผลการสอน เพื่อเสนอขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งภาควิชาการ

เรียน คณบดี (ท่านรองคณบดีฝ่ายการศึกษา) ตำแหน่ง อาจารย์ สังกัดภาควิชา

มีความประสงค์ขอรับการประเมิน เอกสารประกอบการสอน และ แผนการสอน เพื่อเสนอขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ในสาขาวิชา (ส่งเอกสาร จำนวน ๓ ชุด)

เอกสารคำสอน และ แผนการสอน เพื่อเสนอขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง รองศาสตราจารย์
ในสาขาวิชา (ส่งเอกสาร จำนวน ๓ ชุด)

เรื่อง
ใบการเสนอหลักสูตร
ชื่อรายวิชา
รหัสวิชา ประจำปีการศึกษา ภาควิชาการศึกษาศาสตร์
ซึ่งทำการสอน วันที่ เดือน พ.ศ.

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไปด้วย

ลงชื่อ _____
(_____ ตำแหน่ง อาจารย์)

ความเห็นหัวหน้าภาควิชา
ได้ตรวจสอบเอกสารที่ใช้ประเมินผลการสอนแล้วเห็นว่า (ถูกต้อง/ไม่ถูกต้อง) และขอเสนอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งตามต่อไปนี้

ลงชื่อ _____
(_____)
วันที่ เดือน พ.ศ.

เรียน คณบดี


ต้นฉบับขอเสนอขอไว้ _____ ดำเนินการตามเสนอ

เป็นผู้ยื่นขอเสนอ และเสนอขอคณะกรรมการประเมินคุณภาพ อื่นๆ _____

การสอนในชั้นต้นเพื่อทำการประเมินเอกสารที่ใช้ประเมินผลการสอน

ลงชื่อ _____ (คณบดีคณะเวชศาสตร์เขตร้อน)
(รองคณบดีฝ่ายการศึกษา)

3. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการสอนในชั้นต้น ที่คุณบติลงนามแล้ว


คำสั่งคณะกรรมการฯ
ที่ ██████████/2564
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการสอนในชั้นต้น

เพื่อให้การประเมินการสอนและเอกสารประกอบการสอน ในกรณีแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ██████████
██████████

นางาชาติ) ประจำปีการศึกษา 2564 ภาคการศึกษาที่ 1 โดยกำหนดสอนในวันที่ ██████████ เวลา 14:00 - 15:00 น. เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนในการขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ซึ่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการสอนในชั้นต้น ดังนี้

1. หัวหน้าภาควิชา ██████████ ประธานกรรมการ
2. ██████████ กรรมการ (ผู้แทนคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ฯ)
3. ██████████ กรรมการ

โดยให้คณะกรรมการ ทำหน้าที่ประเมินการสอน และประเมินเอกสารการสอนดังกล่าว

สั่ง ณ วันที่ 21 กันยายน พ.ศ. 2564

ตติง จ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์วิระพงษ์ ภูริรัตน์ประทีป)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ฯ

4. ม.ม.008/1 แบบรายงานการประเมินผลการสอนในชั้นต้นโดยคณะกรรมการประเมินผลการสอนในชั้นต้น

แบบรายงานการประเมินการสอนในชั้นต้นโดยคณะกรรมการประเมินผลการสอนในชั้นต้น
(ม.ม. 008/1)

ข้าพเจ้า 1. (หัวหน้าภาควิชา)
2. (ผู้แทนคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ฯ)
3. (ผู้ทรงคุณวุฒิ)

ได้ประเมินการสอนและเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอนของ
มีมติดังนี้

1. เอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน
มีคุณภาพในระดับ
 ควรปรับปรุง ดี* ดีมาก*

*เอกสารแผนการสอนต้องมีคุณภาพในระดับดี

2. การสอน
มีคุณภาพในระดับ
 ควรปรับปรุง ชำนาญ ชำนาญพิเศษ เชี่ยวชาญ

ลงชื่อ.....
(
ตำแหน่ง หัวหน้าภาควิชา
วันที่

ลงชื่อ.....
(
ตำแหน่ง ผู้แทนคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ฯ
วันที่

ลงชื่อ.....
(
ตำแหน่ง ผู้ทรงคุณวุฒิ
วันที่

5. ม.ม.004/1 แบบประเมินเอกสารการสอนโดยอนุกรรมการประเมินผลการสอนในชั้นต้น

<p style="text-align: center;">แบบประเมินเอกสารสอนโดยอนุกรรมการประเมินผลการสอนในชั้นต้น (ม.ม.004/1)</p> <p>ประเภท <input type="checkbox"/> เอกสารประกอบการสอน <input type="checkbox"/> เอกสารอ้างอิง</p> <p>ลำดับที่</p> <p>เรื่อง</p> <p>ของ</p> <p>ในการสอนหลักสูตร</p> <p>สำหรับนักศึกษาระดับ ชั้นปี</p> <p>ชื่อรายวิชา</p> <p>รหัสวิชา</p> <p>ประจำปีการศึกษา ภาคการศึกษาที่</p> <p>เพื่อขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง</p> <p>สาขาวิชา</p> <p>1. ลักษณะของผลงาน <input type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง.....ตามคำสั่งฯความ</p> <p>2. การเผยแพร่ <input type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง.....ตามลักษณะการเผยแพร่</p> <p>3. แผนการสอนประกอบด้วย</p> <p>(1) ชื่อเรื่องที่สอนในชั่วโมงหรือคาบเวลานั้น <input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี</p> <p>(2) ชื่ออาจารย์ผู้สอน ภูมิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และชื่อทางการติดต่อ..... <input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี</p> <p>(3) ชื่อรายวิชาและรหัส</p> <p>(4) ชื่อหลักสูตร</p> <p>(5) วันเดือนปีและ เวลา ที่สอน</p> <p>(6) วัตถุประสงค์การศึกษา (วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม) ของเรื่องที่สอนในชั่วโมงนี้หรือคาบเวลานั้น</p> <p>(7) เนื้อหาของเรื่องที่สอนโดยสังเขป</p> <p>(8) วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้</p> <p>(9) สื่อการเรียนรู้</p> <p>(10) การวัดผลการเรียนรู้ได้แก่ หัวข้อที่ เกณฑ์ และวิธีการ</p> <p>(11) หากมีการปรับปรุงแก้ไขให้ระบุวันเดือนปีแก้ไข</p>	<p style="text-align: center;">ในภาพรวม แผนการสอน มีคุณภาพในระดับ</p> <p><input type="checkbox"/> ดีมาก</p> <p><input type="checkbox"/> ดี</p> <p><input type="checkbox"/> พอควร</p> <p><input type="checkbox"/> ต่ำมาก</p> <p>4. คุณภาพของผลงาน</p> <p><input type="checkbox"/> ดีมาก</p> <p><input type="checkbox"/> ดี</p> <p><input type="checkbox"/> พอควร</p> <p><input type="checkbox"/> ต่ำมาก</p> <p>หมายเหตุ.....</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(.....)</p> <p>ตำแหน่ง.....</p> <p>วันที่.....</p>
---	---

6. ม.ม.006/1 แบบประเมินการสอนโดยอนุกรรมการประเมินผลการสอนในชั้นต้น

<p style="text-align: center;">แบบประเมินการสอนโดยอนุกรรมการประเมินผลการสอนในชั้นต้น (ม.ม.006/1)</p> <p>ผู้รับการประเมิน</p> <p>สังกัด</p> <p>ผู้ประเมิน</p> <p>เมื่อวันที่ เวลา</p> <p>ประเภทการสอน <input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติ <input type="checkbox"/> ทัศนศึกษา <input type="checkbox"/> การสอนจำแนกเรื่อง <input type="checkbox"/> อื่นๆ (กรุณาระบุ).....</p> <p>ชื่อรายวิชา</p> <p>รหัสวิชา</p> <p>หลักสูตร</p> <p>สำหรับนักศึกษาระดับ ชั้นปี</p> <p>ประจำปีการศึกษา ภาคการศึกษาที่</p> <p>หัวข้อประเมินและผลการประเมินของคณะหัวหน้าวิชา</p> <p>1. มีความเหมาะสมเป็นระบบ เพื่อให้การสอนเป็นไปตามจุดประสงค์ที่วางไว้..... (.....)</p> <p>2. มีความสามารถสอนให้ผู้เรียนมีทัศนคติ วิชาจริง วิชาจริงที่สอน..... (.....)</p> <p>3. มีความสามารถในการใช้สื่อหรือสื่อต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสนใจ และติดตามการสอนตลอดเวลา เช่น ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ชัดเจน สอดคล้องสถานการณ์ ใช้คำสอนที่เข้าใจผู้เรียน และยกตัวอย่างให้ชัดเจน..... (.....)</p> <p>* ให้ความเห็นของนักศึกษาประกอบด้วย</p> <p>4. มีความสามารถให้ผู้เรียนสนใจและมีความตั้งใจที่จะศึกษาให้จบในระดับชั้นนี้หรือ..... (.....)</p> <p>5. มีความสามารถให้ผู้เรียนปฏิบัติตามข้อบัญญัติที่ศึกษากลับบ้าน..... (.....)</p> <p>* ให้ความเห็นของนักศึกษาประกอบด้วย</p>	<p style="text-align: center;">หัวข้อประเมินและผลการประเมินของคณะหัวหน้าวิชา (ต่อ)</p> <p>6. มีความสามารถจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้วยความเหมาะสม..... (.....)</p> <p>* ให้ความเห็นของนักศึกษาประกอบด้วย</p> <p>7. มีความสามารถในการใช้วิธีการสอน และอุปกรณ์ช่วยสอนที่ประกอบเป็นองค์ประกอบ..... (.....)</p> <p>* ให้ความเห็นของนักศึกษาประกอบด้วย</p> <p>8. มีความสามารถในการประเมินความรู้อื่นๆ ความเข้าใจของผู้เรียนในวิชาที่สอน โดยต้องและวิธีการวัดผลที่ถูกต้องเหมาะสมวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในแผนการสอน..... (.....)</p> <p>9. มีความสามารถในการพัฒนาการสอนตามข้อ 1..... (.....)</p> <p>10. เป็นตัวทำในด้านคุณธรรมและจริยธรรม ไม่แก่ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ มีความสุภาพทั้งบุคคล วาจา และการแต่งกาย..... (.....)</p> <p>* ให้ความเห็นของนักศึกษาประกอบด้วย</p>	<p style="text-align: center;">ในภาพรวมการสอนมีคุณภาพในระดับ</p> <p><input type="checkbox"/> ดีมาก</p> <p><input type="checkbox"/> ดี</p> <p><input type="checkbox"/> พอควร</p> <p><input type="checkbox"/> ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย</p> <p><input type="checkbox"/> ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย</p> <p><input type="checkbox"/> ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย</p> <p><input type="checkbox"/> ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย</p> <p><input type="checkbox"/> ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย</p> <p>หมายเหตุ.....</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(.....)</p> <p>ตำแหน่ง.....</p> <p>วันที่.....</p>
--	--	---

7. ผลแบบประเมินสำหรับนักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอน

Student evaluation of Teacher
Mahidol University (ม.อ.011)

Teacher's name
Date Taught
Topic

Subject
Program

Please evaluate the teacher by ranking him with one of the following opinion levels.
5 = Excellent 4 = Very Good 3 = Good 2 = Fair 1 = Poor

Assessment topics and comments

Item	Statement	5		4		3		2		1		mean	meaning
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
1.	Teacher can use various techniques and instruments for teaching and draw attention of students through the teaching period, using understandable language with examples and experiences, asking and answering clearly.	7	63.64	4	36.36	0	0	0	0	0	0	4.64	Excellent
2.	Teacher can refer to the origin of information for students to continue further study by themselves.	7	63.64	4	36.36	0	0	0	0	0	0	4.64	Excellent
3.	Teacher gives the students opportunities to express their ideas and exchange their experiences.	7	63.64	4	36.36	0	0	0	0	0	0	4.64	Excellent
4.	Teacher is keen in using teaching media and instruments.	8	72.73	3	27.27	0	0	0	0	0	0	4.73	Excellent
5.	Teacher adheres to the time allocation	4	36.36	7	63.64	0	0	0	0	0	0	4.36	Excellent
6.	Teacher has good personality and respectable.	8	72.73	3	27.27	0	0	0	0	0	0	4.73	Excellent
7.	Teacher uses polite words.	8	72.73	3	27.27	0	0	0	0	0	0	4.73	Excellent
8.	Teacher dresses properly.	8	72.73	3	27.27	0	0	0	0	0	0	4.73	Excellent
Total number of students =11													

Comments:
Thank you teacher <3, I love u so please always be so nice 😊❤️

แบบประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา
มหาวิทยาลัยมหิดล (ม.อ.๐๑๑)

ชื่ออาจารย์
วันที่สอน
เรื่อง

ชื่อวิชา
หลักสูตร

โปรดประเมินอาจารย์โดยเลือกระดับความเห็นในแต่ละประเด็นดังต่อไปนี้
5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

หัวข้อประเมินและความเห็น

Item	Statement	5		4		3		2		1		ค่าเฉลี่ย	แปลง
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
1.	อาจารย์สามารถใช้เทคนิคหรือเครื่องมือต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษาเกิดความสนใจและติดตามการสอนตลอดเวลา เช่น ใช้ภาษา ที่เข้าใจง่าย สดุดอย่างสอดแทรก ประสบการณ์ ใช้คำถามเพื่อให้นักศึกษา คิดและตอบคำถามให้เข้าใจได้ชัดเจน	7	63.64	4	36.36	0	0	0	0	0	0	4.64	มากที่สุด
2.	อาจารย์สามารถให้นักศึกษารู้อีกแหล่งข้อมูล ที่ค้นคว้าศึกษาเพิ่มเติม	7	63.64	4	36.36	0	0	0	0	0	0	4.64	มากที่สุด
3.	อาจารย์สามารถให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความเหมาะสม	7	63.64	4	36.36	0	0	0	0	0	0	4.64	มากที่สุด
4.	อาจารย์สามารถให้การสอน และอุปกรณ์ช่วยสอนที่เหมาะสมเป็นอย่างดี เช่น เห็นชัดเจน ฟังได้ชัดเจน	8	72.73	3	27.27	0	0	0	0	0	0	4.73	มากที่สุด
5.	อาจารย์ตรงต่อเวลา	4	36.36	7	63.64	0	0	0	0	0	0	4.36	มากที่สุด
6.	อาจารย์มีบุคลิกน่าเคารพ	8	72.73	3	27.27	0	0	0	0	0	0	4.73	มากที่สุด
7.	อาจารย์เชี่ยวชาญสุภาพ	8	72.73	3	27.27	0	0	0	0	0	0	4.73	มากที่สุด
8.	อาจารย์แต่งกายสุภาพ	8	72.73	3	27.27	0	0	0	0	0	0	4.73	มากที่สุด
จำนวนนักศึกษา=11													

ความคิดเห็นเพิ่มเติม:
Thank you teacher <3, I love u so please always be so nice 😊❤️

Teacher Evaluation from Student

nichapat.pet@mahidol.edu (not shared) [Switch account](#)

* Required

Teacher Evaluation from Student :Ass.Prof.Natthida Sriboonvorakul

Teacher's name
Date
Topic
subject

Please evaluate the teacher by ranking him with one of the following opinion levels.
5 = Strongly agree
4 = Agree
3 = Undecided
2 = Disagree
1 = Strongly disagree

	5	4	3	2	1
Teacher can use various techniques and instruments for teaching and draw attention of students through the teaching period, using understandable language with examples and experiences, asking and answering clearly.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teacher can refer to the origin of information for students to continue further study by themselves.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teacher gives the students opportunities to express their ideas and exchange their experiences.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>