



หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชานามัยโรงเรียน
(หลักสูตรนานาชาติ)

MASTER OF SCIENCE PROGRAM IN
SCHOOL HEALTH
(INTERNATIONAL PROGRAM)

คณะเวชศาสตร์เขตร้อน

และ

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๕๗

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป	๑
หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	๖
หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร	๘
หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	๓๘
หมวดที่ ๕ หลักเกณฑ์ในการประเมินผลการศึกษา	๔๑
หมวดที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพ	๔๒
หมวดที่ ๗ การประกันคุณภาพหลักสูตร	๔๓
หมวดที่ ๘ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	๔๘
เอกสารแนบ	
ภาคผนวก ก คำอธิบายรายวิชา	๕๑
ภาคผนวก ข รายละเอียดอาจารย์ประจำหลักสูตร	๖๑
ภาคผนวก ค แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	๗๙

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์เขตร้อน

๑. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชานานัยโรงเรียน (หลักสูตรนานาชาติ)

ภาษาอังกฤษ : Master of Science Program in School Health (International Program)

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (อนามัยโรงเรียน)

ชื่อย่อ : วท.ม. (อนามัยโรงเรียน)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Master of Science (School Health)

ชื่อย่อ : M.Sc. (School Health)

๓. วิชาเอก ไม้มี

๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร : ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

๕. รูปแบบของหลักสูตร

๕.๑ รูปแบบ : หลักสูตรระดับปริญญาโท

๕.๒ ภาษาที่ใช้ : ภาษาอังกฤษ

๕.๓ การรับเข้าศึกษา : รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

๕.๔ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น : เป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมหิดลโดยเฉพาะ

๕.๕ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา : ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

๖. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

๖.๑ หลักสูตรใหม่ พ.ศ ๒๕๕๗

๖.๒ เริ่มใช้ในภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ เป็นต้นไป

๖.๓ สภามหาวิทยาลัยมหิดล อนุมัติหลักการการเปิดหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ ๔๖๔ เมื่อวันที่ ๑๙ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๕

๖.๔ คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตร พิจารณาหลักสูตรนี้ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๖

๖.๕ สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ ๔๘๐ เมื่อวันที่ ๑๕ มกราคม พ.ศ.๒๕๕๗

๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ (หลังเปิดสอน ๒ ปี)

๘. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

๘.๑ นักอนามัยชำนาญการ

๘.๒ ผู้เชี่ยวชาญทางอนามัยโรงเรียน

๘.๓ นักวิจัยด้านอนามัยโรงเรียน

๘.๔ เจ้าหน้าที่องค์กรเอกชน

๙. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา
๑.	XXXXX XXXXX XX X ศาสตราจารย์ ดร.ศรีสิน คุณสมิทธิ์	Docteur D'Etat es Sciences (Immunology) University of Paris VII, France : ๒๕๒๕ วท.ม. (จุลชีววิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๑๘ วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๑๖

ลำดับ	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา
๒.	XXXXXX XXXXX XX X รองศาสตราจารย์ ดร.จิตรา ไวกุล	Ph.D. (Medical Sciences) Hiroshima University, Japan : ๒๕๓๑ M.Sc. (Parasitology) University of Queensland, Australia : ๒๕๒๔ วท.ม. (อายุรศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๑๗ วท.บ. (ชีววิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : ๒๕๑๓
๓	XXXXXX XXXXX XX X อาจารย์ ดร.ประพิน ธารภูผาสยาม	ปร.ด. (อายุรศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๖ วท.ม. (พิษวิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๓๗ วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๓๒

๑๐. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะเวชศาสตร์เขตร้อน มหาวิทยาลัยมหิดล

๑๑. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

๑๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การเกิดขึ้นของโลกไร้พรมแดน โดยคาดการณ์ว่าจากสิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และวัฒนธรรมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างมากในช่วงเวลาที่ผ่านมา เป็นผลทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงครั้งยิ่งใหญ่ ทำให้คนไทยรับรู้ข่าวสารและรับวัฒนธรรมจากต่างชาติมาใช้ในชีวิตประจำวันอย่างรวดเร็ว ทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ เช่น พฤติกรรมเสี่ยงการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร ทำให้เกิดปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น การบริโภคอาหารขยะ อาหารที่มีพลังงานสูงมากกว่าอาหารที่มีประโยชน์จนทำให้เกิดภาวะโภชนาการเกิน ขาดการออกกำลังกายที่เหมาะสม ดังนั้นแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑ มีแนวคิดที่มีความต่อเนื่องจากแนวคิดของการพัฒนาฯ ฉบับที่ ๘-๑๐ โดยยังคงยึดหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ที่มุ่งให้ “คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา” และ “สร้างสมดุลการพัฒนา” ในทุกมิติ

หลักสูตรปรับปรุงนี้ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยมหิดล ในคราวประชุมครั้งที่ ๔๘๐ เมื่อวันที่ ๑๕ มกราคม พ.ศ.๒๕๕๗

และสร้างความมั่นใจว่าการพัฒนาจะเป็นไปในแนวทางที่ยั่งยืนและสร้างความสุขให้กับคนไทย ภายใต้วิสัยทัศน์ประเทศไทยปี พ.ศ. ๒๕๗๐ ซึ่งพิจารณาถึงบริบทการเปลี่ยนแปลงในอนาคต และทุกภาคส่วนในสังคมไทยไว้ดังนี้ “คนไทยภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีมิตรไมตรีบนวิถีชีวิตแห่งความพอเพียง ยึดมั่นในวัฒนธรรมประชาธิปไตย และหลักธรรมาภิบาล การบริการสาธารณะขั้นพื้นฐานที่ทั่วถึง มีคุณภาพ สังคมมีความปลอดภัยและมั่นคง อยู่ในสภาวะแวดล้อมที่ดี เกื้อกูลและเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน ระบบการผลิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงด้านอาหารและพลังงาน อยู่บนฐานทางเศรษฐกิจที่พึ่งตนเองและแข่งขันได้ในเวทีโลก สามารถอยู่ในประชาคมภูมิภาคและโลกได้อย่างมีศักดิ์ศรี”

๑๑.๒ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การปฏิวัติทางเทคโนโลยีสารสนเทศทำให้มีการเชื่อมโยงสื่อสารกันได้อย่างรวดเร็ว โลกถูกเชื่อมด้วยข้อมูลข่าวสารจากโลกตะวันตกเป็นส่วนใหญ่ ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมอย่างรวดเร็ว เนื่องจากการบริโภคข่าวสาร สินค้า บริการ และวัฒนธรรมตะวันตกอย่างไร้ขีดจำกัด ทำให้เกิดผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศในอนาคต ปัจจุบันยุคแห่งเทคโนโลยีและโลกาภิวัตน์ที่มีการเดินทางต่างประเทศที่สะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น ทำให้มีโรคอุบัติใหม่เกิด ซึ่งจะมีโรคระบาดมากยิ่งขึ้น ประกอบกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) มุ่งสร้างภูมิคุ้มกันในประเทศให้เข้มแข็งขึ้น เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนและสังคมไทยให้มีคุณภาพ ดังนั้นหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยโรงเรียน จึงมุ่งผลิตบุคลากรด้านอนามัยโรงเรียนเพื่อพัฒนาสุขภาพอนามัยของเด็กและเยาวชนในวัยเรียนให้เจริญเติบโตอย่างมีคุณภาพ ซึ่งเด็กและเยาวชนเป็นปัจจัยสำคัญมากที่สุดในการช่วยขับเคลื่อนสำหรับการพัฒนาแต่ละประเทศทั่วโลกในอนาคต

ดังนั้นจะต้องมุ่งพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม จิตวิญญาณ รวมถึงมีคุณธรรม จริยธรรมอันดี ให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข การดูแลสุขภาพตั้งแต่เริ่มต้นจึงเป็นสิ่งสำคัญ เพื่อเสริมสร้างให้ประชากรกลุ่มดังกล่าวมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและจิตวิญญาณ มีผู้กล่าวว่าการศึกษาและสุขภาพเปรียบเสมือนเหรียญด้านหน้าและด้านหลัง ซึ่งจะขาดด้านใดด้านหนึ่งมิได้ ดังนั้นโรงเรียนเป็นสถาบันทางสังคมพื้นฐานที่มีหน้าที่พัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ มีศักยภาพ ปลูกฝังความรู้ทางสุขภาพ ทักษะที่ดีต่อสุขภาพ ซึ่งจะส่งผลให้สุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง เมื่อสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงเด็กและเยาวชนก็สามารถศึกษาเล่าเรียนได้อย่างเต็มที่ ทำให้เด็กและเยาวชนมีการเจริญเติบโตอย่างมีคุณภาพ กลายเป็นผู้ใหญ่ที่มีศักยภาพ เพื่อร่วมพัฒนาประเทศต่อไป

๑๒. ผลกระทบจาก ข้อ ๑๑.๑ และ ๑๑.๒ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร

ปัจจุบันสังคมไทยและสังคมโลกมีค่านิยมในการศึกษาหลักสูตรนานาชาติมากขึ้น และยังเป็นที่ต้องการของตลาดและนโยบายรัฐบาลหลักดันประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษา ในภูมิภาคเอเชีย (Educational Hub) ดังนั้น คณะเวชศาสตร์เขตร้อน จึงมีโอกาสดังกล่าวที่จะได้รับความสนใจจากนักศึกษาในหลายประเทศทั่วโลกเพื่อเข้าศึกษาต่อ ซึ่งการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานามัยโรงเรียน (หลักสูตรนานาชาติ) มุ่งเน้นให้ความรู้ด้านสุขภาพอนามัย การป้องกันโรค การเฝ้าระวังโรค การดูแลรักษาเบื้องต้น การส่งเสริมสุขภาพ สุขาภิบาลอาหาร สุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม และประเด็นปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อน เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีสุขภาพดีมากยิ่งขึ้น และจากสถานการณ์ข้อ ๑๑ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศติดตามสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโรคระบาด และโรคอุบัติใหม่ เพื่อวางแผนการเฝ้าระวัง และป้องกันโรคได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานามัยโรงเรียน (หลักสูตรนานาชาติ) มีความเกี่ยวข้องโดยตรงกับพันธกิจของคณะเวชศาสตร์เขตร้อน และมหาวิทยาลัยมหิดล ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ โดยถือเป็นหลักสูตรที่ผลิตมหาบัณฑิตให้มีความรู้ในด้านโรคที่สำคัญสำหรับเด็กนักเรียน การส่งเสริมสุขภาพ และสุขอนามัยในโรงเรียน หลักการจัดการสิ่งแวดล้อมโรงเรียน รวมถึงมีความรู้ทางงานวิจัยสำหรับองค์ประกอบหนึ่งในการขับเคลื่อนเพื่อตอบสนองนโยบายสุขภาพของประเทศ อีกทั้งคณะเวชศาสตร์เขตร้อน ที่ได้กำหนดวิสัยทัศน์ให้องค์กรเป็นสถาบันชั้นนำของโลกในการวิจัยทางเวชศาสตร์เขตร้อน “To be the World’s Leading Tropical Medicine Research Institute” และกำหนดยุทธศาสตร์นำองค์กรสู่ความเป็นเลิศระดับสากล ด้านการวิจัย การเรียนการสอน การบริการวิชาการ และการบริการสุขภาพ เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของประชากรในภูมิภาคเขตร้อน เพื่อเสริมสร้างพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งกาย ใจ จิตวิญญาณ ซึ่งปัจจัยสำคัญสำหรับสังคมไทยและมวลมนุษยชาติ

๑๓. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

การบริหารจัดการหลักสูตรเป็นความร่วมมือของภาควิชาต่าง ๆ ในคณะเวชศาสตร์เขตร้อน โดยเฉพาะในภาคการศึกษาที่ ๒ ชั้นปีที่ ๑ จะมีการเรียนรายวิชาซึ่งมีลักษณะเป็นพหุวิทยาการ และมีการสอนร่วมกันของคณาจารย์จากภาควิชาต่าง ๆ โดยเรียนร่วมกับนักศึกษาระดับปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอายุรศาสตร์เขตร้อน (หลักสูตรนานาชาติ)

หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

๑. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๑ ปรัชญา

มุ่งผลิตมหาบัณฑิตให้เป็นนักวิชาการ นักวิชาชีพ ที่มีองค์ความรู้ด้านอนามัยโรงเรียน ซึ่งมีลักษณะเป็นพหุวิทยาการ ที่ต้องอาศัยการบูรณาการความรู้เกี่ยวกับปัญหาสุขภาพที่พบในเขตร้อน ความรู้ด้านโภชนาการ ด้านการป้องกันและเฝ้าระวังโรค ด้านสิ่งแวดล้อม สุขาภิบาล ความปลอดภัยในโรงเรียน ให้มีความสามารถและทักษะการพัฒนางานด้านอนามัยโรงเรียน ตลอดจนสามารถดำเนินการวิจัยด้านอนามัยโรงเรียนอย่างมีจรรยาบรรณ

๑.๒ ความสำคัญของหลักสูตร

ความสำคัญจำเป็นของการพัฒนางานอนามัยโรงเรียน เป็นองค์ประกอบหนึ่งของการพัฒนาสุขภาพอนามัยประชากรที่บูรณาการการพัฒนาตั้งแต่ระดับปัจเจกบุคคล (เด็กนักเรียนและครู) ในด้านพฤติกรรมสุขภาพ การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนสุขศึกษาในโรงเรียนและการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาวะของเด็กนักเรียน การพัฒนาสุขภาวะในครอบครัวที่ได้จากการส่งผ่านองค์ความรู้และพฤติกรรมสุขภาพจากเด็กนักเรียนไปยังสมาชิกในครอบครัว รวมไปถึงการพัฒนาชุมชน สังคม ที่เป็นผลมาจากการพัฒนาสุขภาวะของครอบครัวโดยรวม ซึ่งการพัฒนาสุขอนามัยในโรงเรียนต้องอาศัยองค์ประกอบหลายๆ ด้าน ตั้งแต่การกำหนดนโยบายระดับชาติ การถ่ายทอดนโยบาย การนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ การสนับสนุนงบประมาณ การมีส่วนร่วมจากทั้งภาครัฐและเอกชน ภาวะผู้นำและแรงจูงใจในการพัฒนางานอนามัยโรงเรียนของผู้ปฏิบัติงาน การมีส่วนร่วมของชุมชน ตลอดจนการประเมินผลการพัฒนางานสุขอนามัยโรงเรียน และการรายงานผลนโยบาย เป็นต้น

๑.๓ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแล้ว มหาบัณฑิตจะมีความรู้ ความสามารถ ดังนี้

๑.๓.๑ มีจริยธรรมทางด้านวิชาชีพและวิชาการ มีความรับผิดชอบ และซื่อสัตย์สุจริต สามารถวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหาด้านอนามัยโรงเรียนตามหลักคุณธรรม

๑.๓.๒ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับงานอนามัยโรงเรียน ด้านสุขภาพ ด้านโภชนาการ ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านอื่นที่เชื่อมโยงเป็นพหุวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ และสามารถวางแผนและสร้างงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่

๑.๓.๓ วิเคราะห์ประเด็นปัญหา วางแผนพัฒนา งานอนามัยโรงเรียนได้

๑.๓.๔ สร้างปฏิสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกัน มีความรับผิดชอบ สามารถสื่อสารความรู้ด้านอนามัยโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง

๑.๓.๕ สามารถใช้ความรู้ทางด้านสถิติในการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลได้อย่างถูกต้อง และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าและสืบค้นข้อมูลเพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และนำเสนอข้อมูลและผลงานวิจัยได้อย่างถูกต้อง

๒. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้คงมาตรฐานตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กำหนด รวมทั้งกำกับดูแลให้การดำเนินงานของหลักสูตรมีความเป็นสากลและมีชื่อเสียงในระดับนานาชาติ	๑. ประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรทุกๆ ปี	● รายงานผลการประเมินหลักสูตร (มคอ. ๗) นำเสนอในการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ
	๒. ปรับปรุงเนื้อหาของหลักสูตรทุกวงรอบ (ทุก ๑ ปี)	● รายงานผลการประเมินหลักสูตร (มคอ. ๗) ● รายงานผลการประเมินความพึงพอใจ และผลการศึกษาของนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร ● จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาและการวิจัย ● คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร และรายงานการประชุมคณะกรรมการฯ
พัฒนาผู้สอนให้มีทักษะในการถ่ายทอดความรู้ การวัดและประเมินผล รวมทั้งทักษะอื่นๆ ที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรนานาชาติ	๑. มีการพัฒนาอาจารย์ในด้าน การสอน การวัดและประเมินผล	● มีการส่งอาจารย์เข้ารับการอบรม ● มีการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาผ่านแบบการประเมินท้ายชั่วโมงการเรียนการสอน
	๒. สนับสนุนการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษให้แก่อาจารย์และบุคลากรสาย	● มีการส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	สนับสนุนที่ปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนและกิจการนักศึกษา	● ประเมินผลโดยนักศึกษาผ่านแบบสอบถาม
	๓. สนับสนุนการทำวิจัย	● มีโครงการวิจัยที่ดำเนินการร่วมกับหน่วยงานอื่นทั้งภายในและภายนอก ● มีโครงการวิจัยที่นำไปใช้ในการเรียนการสอนได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย

หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

๑. ระบบการจัดการศึกษา

- ๑.๑ ระบบ ใช้ระบบการจัดการศึกษาแบบหน่วยกิตระบบทวิภาค
- ๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน มี
- ๑.๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค ไม่มี

๒. การดำเนินการหลักสูตร

๒.๑ วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอนในวันและเวลาราชการ

๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๒.๒.๑ สำเร็จการศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี ศิลปศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สุขภาพ สังคมศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ จากมหาวิทยาลัยในประเทศหรือต่างประเทศที่ทางสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

๒.๒.๒ ได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐

๒.๒.๓ ผู้ที่มีคุณสมบัตินอกเหนือจากเกณฑ์ดังกล่าว อาจได้รับการพิจารณาให้สมัครเข้ารับการศึกษาได้ตามดุลยพินิจของประธานหลักสูตร และคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๒.๓ ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาบางคนอาจมีข้อจำกัดทางภาษาอังกฤษ และมีความหลากหลายของสาขาวิชาชีพที่เข้าศึกษา

๒.๔ กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ ๒.๓

ปัญหา	กลยุทธ์
นักศึกษาบางคนอาจมีข้อจำกัดทางภาษาอังกฤษ	จัดอบรมภาษาอังกฤษก่อนเข้าศึกษาในหลักสูตร
ความหลากหลายของสาขาวิชาชีพที่เข้าศึกษา	มีการสอนเพิ่มเติมเพื่อปรับพื้นฐานความรู้ของนักศึกษา

๒.๕ แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปี

แผน ก แบบ ก ๒

ปีการศึกษา	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑
จำนวนที่คาดว่าจะรับ	๔	๔	๔	๔	๔
จำนวนสะสม	-	๘	๘	๘	๘
จำนวนที่คาดว่าจะจบ	-	๔	๔	๔	๔

แผน ข

ปีการศึกษา	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑
จำนวนที่คาดว่าจะรับ	๕	๕	๕	๕	๕
จำนวนสะสม	-	-	-	-	-
จำนวนที่คาดว่าจะจบ	๕	๕	๕	๕	๕

๒.๖ งบประมาณตามแผน

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายในหลักสูตร (ประมาณการตลอดหลักสูตร)

๒.๖.๑ งบประมาณรายรับ (ที่นักศึกษาต้องจ่าย) (หน่วย : บาท) และงบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

ก. งบดำเนินการ

ประมาณการรายรับต่อนักศึกษา แผน ก แบบ ก๒

ค่าลงทะเบียน	หน่วยกิต	หน่วยละ	รวม
ค่าหน่วยกิต (เหมาจ่าย)			xxxxxx
วิทยานิพนธ์			Xxxx
รวมรายรับต่อนักศึกษา			xxxxxx

ประมาณการรายจ่าย

รายจ่ายผันแปรต่อนักศึกษา

เงินจัดสรรให้คณะ/มหาวิทยาลัย	xxxx
ค่าตอบแทนคณะกรรมการเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์	xxxx
รวมรายจ่ายผันแปรต่อนักศึกษา	xxxxx

รายจ่ายคงที่ในการดำเนินการ

เงินเดือนเจ้าหน้าที่	xxxxxxx
----------------------	---------

ค่าครุภัณฑ์	XXXXX
ค่าตอบแทนการสอน	XXXXX
ค่าสาธารณูปโภค	XXXXX
ค่าวัสดุ	XXXXX
ค่าใช้สอย	XXXXX

รวมรายจ่ายคงที่ในการดำเนินการ XXXXXXXX

จำนวนนักศึกษาคํมทุนในการดำเนินการ ๔ คน

ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตนักศึกษาตลอด

หลักสูตร (ณ จำนวนนักศึกษาคํมทุน) = ๓๗๑,๓๖๕ บาท

ประมาณการรายรับต่อนักศึกษา แผน ข

ค่าลงทะเบียน	หน่วยกิต	หน่วยละ	รวม
ค่าหน่วยกิต (เหมาจ่าย)			XXXXXX
สารนิพนธ์			XXXX
รวมรายรับต่อนักศึกษา			XXXXX

ประมาณการรายจ่าย

รายจ่ายผันแปรต่อนักศึกษา

เงินจัดสรรให้คณะ/มหาวิทยาลัย	XXXXX
ค่าตอบแทนคณะกรรมการเกี่ยวกับสารนิพนธ์	XXXX

รวมรายจ่ายผันแปรต่อนักศึกษา XXXXXX

รายจ่ายคงที่ในการดำเนินการ

เงินเดือนเจ้าหน้าที่	XXXXXX
ค่าครุภัณฑ์	XXXXX
ค่าตอบแทนการสอน	XXXXX
ค่าสาธารณูปโภค	XXXXX
ค่าวัสดุ	XXXXX
ค่าใช้สอย	XXXXX

รวมรายจ่ายคงที่ในการดำเนินการ XXXXXXXX

จำนวนนักศึกษาคํมทุนในการดำเนินการ ๕ คน

ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตนักศึกษาตลอดหลักสูตร

(ณ จำนวนนักศึกษาคํมทุน) = ๑๙๑,๗๐๐ บาท

๒.๗ ระบบการศึกษา แบบชั้นเรียน

๒.๘ การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยสามารถดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่เว็บไซต์ www.grad.mahidol.ac.th

๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

๓.๑ หลักสูตร

๓.๑.๑ จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร

จัดการศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘ หลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒ และแผน ข ดังนี้

(๑) แผน ก แบบ ก ๒

หมวดวิชาบังคับ	๒๐	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	๔	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	๑๒	หน่วยกิต
รวมไม่น้อยกว่า	๓๖	หน่วยกิต

(๒) แผน ข

หมวดวิชาบังคับ	๒๔	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
สารนิพนธ์	๖	หน่วยกิต
รวมไม่น้อยกว่า	๓๖	หน่วยกิต

๓.๑.๓ รายวิชาในหลักสูตร

(๑) หมวดวิชาบังคับ แผน ก แบบ ก ๒ จำนวน ๒๐ หน่วยกิต

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

วขอร	๕๐๑	ประเด็นสุขภาพในโรงเรียน	๓(๓-๐-๖)
TMSH	501	Health Issues in School	
วขอร	๕๐๒	โรคในเด็กวัยเรียน	๓(๒-๒-๕)
TMSH	502	Diseases in School Children	
วขอร	๕๐๓	การจัดการสิ่งแวดล้อมโรงเรียน	๒(๒-๐-๔)
TMSH	503	School Environment Management	
วขอร	๕๐๔	การพัฒนานามัยโรงเรียน	๒(๑-๒-๓)
TMSH	504	School Health Development	

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

วขอร	๕๐๕	การจัดการอนามัยโรงเรียน	๒(๐-๔-๒)
TMSH	505	School Health Management	
วขอร	๕๐๖	หลักโภชนศาสตร์สำหรับเด็กวัยเรียน	๒(๒-๐-๔)
TMSH	506	Nutrition Principle for School Children	
วขสว	๕๑๓	ชีวสถิติ	๒(๒-๐-๔)
TMID	513	Biostatistics	
วขสว	๕๔๔	วิทยาระเบียบวิธีวิจัย	๒(๒-๐-๔)
TMID	544	Research Methodology	
วขอร	๕๑๐	สัมมนาอนามัยโรงเรียน	๒(๒-๐-๔)
TMSH	510	School Health Seminar	

(๒) หมวดวิชาบังคับ แผน ข จำนวน ๒๔ หน่วยกิต

วขอร	๕๐๑	ประเด็นสุขภาพในโรงเรียน	๓(๓-๐-๖)
TMSH	501	Health Issues in School	
วขอร	๕๐๒	โรคในเด็กวัยเรียน	๓(๒-๒-๕)
TMSH	502	Diseases in School Children	
วขอร	๕๐๓	การจัดการสิ่งแวดล้อมโรงเรียน	๒(๒-๐-๔)
TMSH	503	School Environment Management	
วขอร	๕๐๔	การพัฒนามาตรฐานโรงเรียน	๒(๑-๒-๓)
TMSH	504	School Health Development	
วขอร	๕๐๕	การจัดการอนามัยโรงเรียน	๒(๐-๔-๒)
TMSH	505	School Health Management	
วขอร	๕๐๖	หลักโภชนศาสตร์สำหรับเด็กวัยเรียน	๒(๒-๐-๔)
TMSH	506	Nutrition Principle for School Children	
วขอร	๕๐๗	อาหารสำหรับเด็กวัยเรียน	๒(๒-๐-๔)
TMSH	507	Food in School Children	
วขอร	๕๐๘	พฤติกรรมสุขภาพ	๒(๒-๐-๔)
TMSH	508	Health Behavior	
วขสว	๕๑๓	ชีวสถิติ	๒(๒-๐-๔)
TMID	513	Biostatistics	
วขสว	๕๔๔	วิทยาระเบียบวิธีวิจัย	๒(๒-๐-๔)
TMID	544	Research Methodology	

วชอ	๕๑๐	สัมมนานามัยโรงเรียน	๒(๒-๐-๔)
TMSH	510	School Health Seminar	

(๓) หมวดวิชาเลือก แผน ก แบบ ก ๒ ไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต
 แผน ข ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

วขอร	๕๐๙	การทบทวนวรรณกรรม	๑(๐-๒-๑)
TMSH	509	Literature Review	
วขวส	๕๐๑	ระเบียบวิธีวิทยาการวิจัยทางสังคมศาสตร์	๒(๒-๐-๔)
TMSE	501	Social Science Research Methodology	
วขวส	๕๐๓	วิทยาการระบาดทางสังคม	๒(๒-๐-๔)
TMSE	503	Social Epidemiology	
วขวส	๕๐๔	ปัญหาปัจจุบันทางสังคมศาสตร์การแพทย์	๒(๒-๐-๔)
TMSE	504	Current Problems in Medical Social Sciences	
วขวส	๕๒๓	การประเมินผลกระทบสุขภาพสิ่งแวดล้อม	๒(๑-๒-๓)
TMSE	523	Environmental Health Impact Assessment	
วขวส	๕๒๔	หลักการทางสุขภาพสิ่งแวดล้อมและพิษวิทยา	๒(๒-๐-๔)
TMSE	524	Principles of Environmental Health and Toxicology	
วขวส	๕๒๗	ผลกระทบการเปลี่ยนแปลงสภาวะอากาศต่อสุขภาพ	๒ (๒-๐-๔)
TMSE	527	Impact of Climate Change on Health	
วขวส	๕๒๙	หลักการทางเทคโนโลยีชีวภาพสิ่งแวดล้อม	๒(๒-๐-๔)
TMSE	529	Principle of Environmental Biotechnology	
วขสข	๕๑๖	การประยุกต์ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ในวิทยาการระบาดของโรคเขตร้อน	๒ (๑-๒-๓)
TMHG	516	Application of Geographical Information System (GIS) in Epidemiology of Tropical Diseases	
วขอข	๕๑๘	มาลาเรีย	๒ (๒-๐-๔)
TMCD	518	Malaria	
วขอข	๕๑๙	โรคเอดส์	๒ (๒-๐-๔)
TMCD	519	AIDS	

นอกจากรายวิชาในหมวดวิชาเลือกข้างต้นแล้ว นักศึกษาสามารถเลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นๆ ที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล หรือจากมหาวิทยาลัยอื่นๆ ตามความสนใจ และตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร หรืออาจารย์ที่ปรึกษาเห็นสมควร

(๓) วิทยานิพนธ์

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

วขอร ๖๙๘ วิทยานิพนธ์

๑๒ (๐-๓๖-๐)

TMSH 698 Thesis

(๔) สารนิพนธ์

วขอร ๖๙๗ สารนิพนธ์

๖ (๐-๑๘-๐)

TMSH 697 Thematic Paper

๓.๑.๔ โครงการวิจัยของหลักสูตร

แนวทางการทำวิจัยของหลักสูตรมีดังนี้

- (๑) อนามัยโรงเรียน
- (๒) การป้องกันและควบคุมโรคในโรงเรียน
- (๓) โภชนาการในเด็กวัยเรียน
- (๔) ภาวะสุขภาพของนักเรียน
- (๕) อนามัยสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
- (๖) การพัฒนาสื่อการสอนทางด้านอนามัยโรงเรียน

๓.๑.๕ ความหมายของรหัสรายวิชา

ตัวอักษร ๔ หลักมีความหมาย ดังนี้

ตัวอักษร ๒ หลักแรก เป็นอักษรย่อของคณะที่รับผิดชอบจัดการเรียนการสอน

วข (TM) หมายถึง คณะเวชศาสตร์เขตร้อน

ตัวอักษร ๒ หลักต่อมา เป็นอักษรย่อของภาควิชา/สาขาวิชาที่รับผิดชอบจัดการเรียนการสอน

อช (CD)	หมายถึง	ภาควิชาอายุรศาสตร์เขตร้อน
สข (HG)	หมายถึง	ภาควิชาสุขวิทยาเขตร้อน
วส (SE)	หมายถึง	ภาควิชาเวชศาสตร์สังคมและสิ่งแวดล้อม
สว (ID)	หมายถึง	การสอนร่วมกันระหว่างภาควิชาต่างๆ
อร (SH)	หมายถึง	สาขาวิชาอนามัยโรงเรียน

๓.๑.๖ แผนการศึกษา

แผน ก แบบ ก ๒

ชั้นปีที่	ภาคการศึกษาที่ ๑	ภาคการศึกษาที่ ๒
๑	วขอร ๕๐๑ ประเด็นสุขภาพในโรงเรียน ๓(๓-๐-๖) วขอร ๕๐๒ โรคในเด็กวัยเรียน ๓(๒-๒-๕) วขอร ๕๐๓ การจัดการสิ่งแวดล้อมโรงเรียน ๒(๒-๐-๔) วขอร ๕๐๔ การพัฒนาอนามัยโรงเรียน ๒(๑-๒-๓) วขอร ๕๐๕ การจัดการอนามัยโรงเรียน ๒(๒-๐-๔) วขอร ๕๐๖ หลักโภชนศาสตร์สำหรับเด็กวัยเรียน ๒(๒-๐-๔) วิชาเลือก ๑ หน่วยกิต รวม ๑๕ หน่วยกิต	วขสว ๕๔๔ วิทยาระเบียบวิธีวิจัย ๒(๒-๐-๔) วขสว ๕๑๓ ชีวสถิติ ๒(๒-๐-๔) วขอร ๕๑๐ สัมมนาอนามัยโรงเรียน ๒(๒-๐-๔) วิชาเลือก ๓ หน่วยกิต รวม ๙ หน่วยกิต

ชั้นปีที่	ภาคการศึกษาที่ ๑	ภาคการศึกษาที่ ๒
๒	วขอร ๖๙๘ วิทยานิพนธ์ ๖ (๐-๑๘-๐) รวม ๖ หน่วยกิต	วขอร ๖๙๘ วิทยานิพนธ์ ๖(๐-๑๘-๐) รวม ๖ หน่วยกิต

แผน ข

ภาคการศึกษาที่ ๑	ภาคการศึกษาที่ ๒
วขอร ๕๐๑ ประเด็นสุขภาพในโรงเรียน ๓(๓-๐-๖)	วขอร ๕๐๗ อาหารสำหรับเด็กวัยเรียน ๒(๒-๐-๔)
วขอร ๕๐๒ โรคในเด็กวัยเรียน ๓(๒-๒-๕)	วขอร ๕๐๘ พฤติกรรมสุขภาพ ๒(๒-๐-๔)
วขอร ๕๐๓ การจัดการสิ่งแวดล้อมโรงเรียน ๒(๒-๐-๔)	วขสว ๕๔๔ วิทยาระเบียบวิธีวิจัย ๒(๒-๐-๔)
วขอร ๕๐๔ การพัฒนานามัยโรงเรียน ๒(๑-๒-๓)	วขสว ๕๑๓ ชีวสถิติ ๒(๒-๐-๔)
วขอร ๕๐๕ การจัดการอนามัยโรงเรียน ๒(๒-๐-๔)	วขอร ๕๑๐ สัมมนานามัยโรงเรียน ๒(๒-๐-๔)
วขอร ๕๐๖ หลักโภชนาศาสตร์สำหรับเด็กวัยเรียน ๒(๒-๐-๔)	
วิชาเลือก ๑ หน่วยกิต	วิชาเลือก ๕ หน่วยกิต
รวม ๑๕ หน่วยกิต	รวม ๑๕ หน่วยกิต
ภาคฤดูร้อน	
วขอร ๖๙๗ สารนิพนธ์ ๖(๐-๑๘-๐)	
รวม ๖ หน่วยกิต	

๓.๑.๗ คำอธิบายรายวิชา

โปรดดูรายละเอียดในเอกสารแนบ ภาคผนวก ก

๓.๒ ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์

๓.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร โปรดดูรายละเอียดในเอกสารแนบภาคผนวก ข

ลำดับ	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา
๑.	XXXXX XXXXX XX X ศาสตราจารย์ ดร.ศรีสิน คุณสมิทธิ์	Docteur D'Etat es Sciences (Immunology) University of Paris VII, France : ๒๕๒๕ วท.ม. (จุลชีววิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๑๘ วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๑๖

ลำดับ	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา
๒.	XXXXXX XXXXX XX X ศาสตราจารย์ ดร.รังสรรค์ ตั้งตรงจิตร	ปร.ด. (อายุรศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๓๑ วท.ม. (อายุรศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๒๔ วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๒๐
๓.	XXXXXX XXXXX XX X รองศาสตราจารย์ ดร.จิตรา ไวกุล	Ph.D. (Medical Sciences) Hiroshima University, Japan : ๒๕๓๑ M.Sc. (Parasitology) University of Queensland, Australia : ๒๕๒๔ วท.ม. (อายุรศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๑๗ วท.บ. (ชีววิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : ๒๕๑๓
๔.	XXXXXX XXXXX XX X ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธารีรัตน์ กะลัมพะเหติ	Ph.D. (Microbiology) Monash University, Australia : ๒๕๔๓ M.Sc. (Microbiology) University of New South Wales, Australia : ๒๕๓๔ วท.บ. (จุลชีววิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : ๒๕๒๕
๕	XXXXXX XXXXX XX X อาจารย์ ดร.ประพิน ธารภูผาสยาม	ปร.ด. (อายุรศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๖ วท.ม. (พิษวิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๓๗ วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๓๒

๓.๒.๒ อาจารย์ประจำ

ลำดับ	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ -นามสกุล	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา
๑.	XXXXXX XXXXX XX X ศาสตราจารย์ พญ.พรรณิ ปิติสุทธิธรรม	อ.ว. (อายุรศาสตร์) แพทยสภาแห่งประเทศไทย : ๒๕๓๖ ป.บัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (อายุรศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๓๕ ป.อ.ร.ส. มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๒๗ M.B.B.S. University of Delhi, India : ๒๕๒๕
๒.	XXXXXX XXXXX XX X ศาสตราจารย์ ดร. นพ. พลรัตน์ วิไลรัตน์	ปร.ด. (อายุรศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๓ อ.ว. (อนุสาขายูรศาสตร์โรคระบบทางเดินอาหาร) แพทยสภาแห่งประเทศไทย : ๒๕๔๗ อ.ว. (อายุรศาสตร์โรคติดเชื้อ) แพทยสภาแห่งประเทศไทย : ๒๕๔๗ อ.ว. (อายุรศาสตร์โรคระบบทางเดินอาหาร) ราชวิทยาลัยอายุรแพทย์แห่งประเทศไทย : ๒๕๔๐ ว.ว.(อายุรศาสตร์) แพทยสภาแห่งประเทศไทย : ๒๕๓๓ ป.บัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (อายุรศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : ๒๕๓๑ พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๒๗

ลำดับ	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ -นามสกุล	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา
๓.	XXXXXX XXXXX XX X ศาสตราจารย์ พญ.ศรีวิชา ครุฑสูตร	อ.ว.(อายุรศาสตร์) แพทยสภาแห่งประเทศไทย : ๒๕๔๐ อค.ม. มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๓๖ ป.อ.ร.ส. มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๓๕ M.D. Far Eastern University, Philippines : ๒๕๓๓ วท.บ. (ชีววิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : ๒๕๒๗
๔.	XXXXXX XXXXX XX X ศาสตราจารย์ ดร. พญ.ศศิธร ผู้กฤตยาคามิ	D. Phil University of Oxford, UK : ๒๕๒๘ อ.ว. (เวชศาสตร์ครอบครัว) แพทยสภาแห่งประเทศไทย : ๒๕๔๖ ป.บัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๒๕ ป.อ.ร.ส. มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๒๔ M.B.B.S. University of Delhi, India : ๒๕๒๒
๕.	XXXXXX XXXXX XX X รองศาสตราจารย์ ดร.เกศินี โชติวานิช	ปร.ด. (พยาธิชีววิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๑ วท.ม. (พยาธิชีววิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๓๘ พย.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๓๕
๖.	XXXXXX XXXXX XX X รองศาสตราจารย์ ดร.กรุณี ขวัญบุญจัน	Dr. oec. troph.(Nutrition and Food Sciences) Justus Liebig University, Germany : ๒๕๓๙ วท.ม. (อายุรศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๒๗ วท.บ. (ชีววิทยา)

ลำดับ	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ -นามสกุล	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา
		มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ : ๒๕๒๔
๗.	XXXXX XXXXX XX X รองศาสตราจารย์ ดร.กมลเนตร โอฆานุรักษ์	Ph.D. (Medical Anthropology) University of California, USA : ๒๕๒๙ สค.ม. (สังคมศาสตร์การแพทย์) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๒๒ วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๒๐
๘.	XXXXX XXXXX XX X รองศาสตราจารย์ ดร.ชำนาญ อภิวัฒน์สร	Ph.D. (Medical Entomology) University of Liverpool : ๒๕๔๘ ปร.ด. (อายุรศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๕ Master of Tropical Health University of Queensland, Australia : ๒๕๓๓ วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ : ๒๕๒๐
๙.	XXXXX XXXXX XX X รองศาสตราจารย์ นพ. ชูเกียรติ ศิริวิชัยกุล	ว.ว. (กุมารเวชศาสตร์) แพทยสภาแห่งประเทศไทย : ๒๕๓๔ พ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : ๒๕๒๘
๑๐.	XXXXX XXXXX XX X รองศาสตราจารย์เบญจลักษณ์ ผลรัตน์	วท.ม. (อายุรศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๒๖ วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยศิลปากร : ๒๕๒๒
๑๑.	XXXXX XXXXX XX X รองศาสตราจารย์ ดร. นพ. ประตাপ สิงห์ควานนท์	Dr. P.H. (Epidemiology) University of Michigan, USA : ๒๕๓๔ M.P.H. Harvard University, USA : ๒๕๒๘ ป.อ.ร.ส. มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๒๕ M.B.B.S. Kasturba Medical College, India : ๒๕๒๓

ลำดับ	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ -นามสกุล	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา
๑๒.	XXXXXX XXXXXX XX X รองศาสตราจารย์ ดร.พารณ ดีคำย้อย	ปร.ด. (อายุรศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๖ วท.ม. (อายุรศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๒๘ วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง : ๒๕๒๓
๑๓.	XXXXXX XXXXXX XX X รองศาสตราจารย์ ดร.พรทิพย์ เพ็ชรมิตร	ปร.ด. (ชีวเคมี) มหาวิทยาลัยมหิดล : พ.ศ. ๒๕๓๖ วท.ม. (อายุรศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๒๘ วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ : ๒๕๒๕
๑๔.	XXXXXX XXXXXX XX X รองศาสตราจารย์ ดร.พญ. พรรณเพ็ญ วิริยเวชกุล	Ph.D. (Combined Molecular and Biochemistry Studies) University of Liverpool, UK : ๒๕๕๐ ว.ว. (พยาธิวิทยากายวิภาค) แพทยสภาแห่งประเทศไทย : ๒๕๓๙ อค.ม. มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๓๖ ป.อ.ร.ส. มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๓๕ M.D. University of the East Ramon Magsaysay Memorial Medical Center, Philippines : ๒๕๓๓ B.S. (Biology – Genetics) University of the Philippines at Los Banos, Philippines : ๒๕๒๙
๑๕.	XXXXXX XXXXXX XX X รองศาสตราจารย์ ดร.มนัส จงสงวน	Ph.D. (Medical Sciences) University of Tsukuba, Japan : ๒๕๔๒ M.P.H. University of the Philippines, Philippines : ๒๕๒๐

ลำดับ	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ -นามสกุล	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา
		วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๑๔
๑๖.	XXXXX XXXXX XX X รองศาสตราจารย์ พญ.ยุพาพร วัฒนกุล	ว.ว. (อายุรศาสตร์) แพทยสภาแห่งประเทศไทย : ๒๕๓๖ ป.อ.ร.ส. มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๒๗ M.B.B.S. Lady Hardinge Medical College, University of Delhi, India : ๒๕๒๕
๑๗.	XXXXX XXXXX XX X รองศาสตราจารย์ พญ.เยาวลักษณ์ สุขธนะ	อ.ว. (โสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๓๙ อค.ม. มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๓๘ ป.อ.ร.ส. มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๓๙ ป.บัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๒๘ พ.บ. (เกียรตินิยม) วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า : ๒๕๒๖ สพ.บ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ : ๒๕๒๑
๑๘.	XXXXX XXXXX XX X รองศาสตราจารย์ ดร.นฤมล โกมลมิศรี	Dr. Med. Sc. St. Marianna University, Japan : ๒๕๓๒ วท.ม. (อายุรศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๒๔ วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๒๑

ลำดับ	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ -นามสกุล	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา
๑๙.	XXXXXX XXXXXX XX X รองศาสตราจารย์ ดร.วิจิต โรจน์กิตติคุณ	Dr.Med.Sc. Yamakata University, Japan : ๒๕๓๗ D.A.P. & E. Institute of Medical Research, Malaysia : ๒๕๒๘ วท.ม. (อายุรศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๒๕ วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๒๐
๒๐.	XXXXXX XXXXXX XX X รองศาสตราจารย์ ดร.นพ. วัฒนา เลี้ยววัฒนา	ปร.ด. (อายุรศาสตร์เขตร้อนคลินิก) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๕๐ อ.ว. (เวชศาสตร์ครอบครัว) แพทยสภาแห่งประเทศไทย : ๒๕๔๕ ว.ว. (พยาธิวิทยาคลินิก) แพทยสภาแห่งประเทศไทย : ๒๕๓๐ วท.ม. (การแพทย์คลินิก) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๒๙ ป.บัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๒๘ พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๒๖
๒๑.	XXXXXX XXXXXX XX X รองศาสตราจารย์สุพัตรา ทองรุ่งเกียรติ	วท.ม. (อายุรศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๒๒ วท.บ. (รังสีเทคนิค) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๒๐
๒๒.	XXXXXX XXXXXX XX X รองศาสตราจารย์ ดร.เยาวพา มณีรัตน์	ปร.ด. (พยาธิชีววิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๓๗ วท.ม. (พยาธิชีววิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๓๐ สพ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : ๒๕๒๗

ลำดับ	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ -นามสกุล	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา
๒๓.	XXXXX XXXXX XX X รองศาสตราจารย์ ดร. เอี่ยมศรี พงศ์พนรัตน์	ปร.ด. (อายุรศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๓ สพ.บ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ : ๒๕๑๖
๒๔.	XXXXX XXXXX XX X ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ.เกรียงศักดิ์ ลิมปิกิตติกุล	ว.ว. (กุมารเวชศาสตร์) แพทยสภาแห่งประเทศไทย : ๒๕๔๒ ป.บัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (กุมารเวชศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น : ๒๕๔๐ พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๓๘
๒๕.	XXXXX XXXXX XX X ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรณ์ แก้วกังวาล	Ph.D. (Applied Statistics & Program Evaluation) University of Maryland, USA : ๒๕๓๑ M.A. University of Maryland, USA : ๒๕๒๗ วท.บ. (ศึกษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ : ๒๕๑๖
๒๖.	XXXXX XXXXX XX X ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พญ.จิตติมา จิตวิวัฒน์	D.Phil. (Clinical Medicine) University of Oxford, UK : ๒๕๔๖ อ.ว. (ตจวิทยา) แพทยสภาแห่งประเทศไทย : ๒๕๓๘ วท.ม. (อายุรศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : ๒๕๓๕ พ.บ. (เกียรติคุณอันดับ ๒) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ : ๒๕๓๒
๒๗.	XXXXX XXXXX XX X ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นพ.ดร วัฒนกุลพานิชย์	Ph.D. (Biomolecular Sciences) Liverpool John Moores University, UK : ๒๕๕๒

ลำดับ	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ -นามสกุล	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา
		พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๕ วท.ม. (อายุรศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๓๘ วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ : ๒๕๓๑
๒๘.	XXXXX XXXXX XX X ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ.ธีระ กุศลสุข	วท.ม. (เวชศาสตร์ชุมชน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : ๒๕๔๘ D.A.P. & E. Institute of Medical Research, Malaysia : ๒๕๔๓ พ.บ. มหาวิทยาลัยรังสิต : ๒๕๔๓
๒๙.	XXXXX XXXXX XX X ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธารีรัตน์ กะลัมพะเหติ	Ph.D. (Microbiology) Monash University, Australia : ๒๕๔๓ M.Sc. (Microbiology) University of New South Wales, Australia : ๒๕๓๔ วท.บ. (จุลชีววิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : ๒๕๒๕
๓๐.	XXXXX XXXXX XX X ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพดล ตั้งภักดี	ปร.ด. (อายุรศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๕๑ วท.ม. (พิษวิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๔ Diploma in Medical Microbiology (D.M.M.) Institute of Medical Research, Malaysia : ๒๕๔๖ พย.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น : ๒๕๓๘

ลำดับ	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ -นามสกุล	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา
๓๑.	XXXXXX XXXXXX XX X ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพ.นัฏฐเนศวร์ ลืบลีศลป	ปร.ด. (กายวิภาคศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๘ พ.บ. มหาวิทยาลัยรังสิต : ๒๕๔๒
๓๒.	XXXXXX XXXXXX XX X ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นริศรา จันทราพิทย	ปร.ด. (อายุรศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๙ วท.ม. (จุลชีววิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๓๔ วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : ๒๕๒๙
๓๓.	XXXXXX XXXXXX XX X ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตยา อินทรวัดนา	ปร.ด. (เทคนิคการแพทย์) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๗ วท.ม. (เทคนิคการแพทย์) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๔ วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๒
๓๔.	XXXXXX XXXXXX XX X ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี มหาคุณกิจเจริญ	Ph.D. (Pathology, Immunology & Microbiology) University of Tokyo, Japan : ๒๕๔๐ วท.บ. (อายุรศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๒๘ วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๒๕
๓๕.	XXXXXX XXXXXX XX X ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ.วีระพงษ์ ภูมิรัตนประพิณ	ว.ว (อายุรศาสตร์โรคไต) แพทยสภาแห่งประเทศไทย : ๒๕๔๕ ว.ว. (อายุรศาสตร์) แพทยสภาแห่งประเทศไทย : ๒๕๔๐ พ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : ๒๕๓๒

ลำดับ	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ -นามสกุล	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา
๓๖.	XXXXX XXXXX XX X ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ.วิภา ธนาชาติเวทย์	ว.ว (อายุรศาสตร์โรคไต) แพทยสภาแห่งประเทศไทย : ๒๕๔๕ ว.ว. (อายุรศาสตร์) แพทยสภาแห่งประเทศไทย : ๒๕๔๔ พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๐
๓๗.	XXXXX XXXXX XX X ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พญ.วัชรรี โชคจินดาชัย	Ph.D. (Infectious & Tropical Diseases) University of London, UK : ๒๕๔๘ ว.ว. (กุมารเวชศาสตร์) แพทยสภาแห่งประเทศไทย : ๒๕๓๖ ป.อ.ร.ส. มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๓๙ ป.บัณฑิตวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (กุมารเวชศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๓๔ พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๓๐
๓๘.	XXXXX XXXXX XX X ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ นนท์ประเสริฐ	ปร.ด. (อายุรศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๔ วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๒๙ วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง : ๒๕๒๖

ลำดับ	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ -นามสกุล	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา
๓๙.	XXXXX XXXXX XX X ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ.อุดมศักดิ์ ศิลาจรรย์	ว.ว. (อายุรศาสตร์) แพทยสภาแห่งประเทศไทย : ๒๕๓๙ วท.ม. (อายุรศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : ๒๕๔๑ ป.บัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (อายุรศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : ๒๕๓๗ พ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ ๒) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : ๒๕๓๓
๔๐.	XXXXX XXXXX XX X ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุไร ไชยศรี	ปร.ด. (อายุรศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๔ วท.ม. (อายุรศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๓๐ วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง : ๒๕๒๖
๔๑.	XXXXX XXXXX XX X อาจารย์ ดร.งามพล สุนทรวรสิริ	ปร.ด. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๕๑ วท.ม. (คณิตศาสตร์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๖ วท.บ. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๓
๔๒.	XXXXX XXXXX XX X อาจารย์ ดร.จินตนา ภัทรโพธิกุล	Ph.D. (Molecular Biology) University Pierre et Marie Curie (Paris 6), France : ๒๕๓๒ วท.ม. (อายุรศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๒๕ วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๒๑

ลำดับ	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ -นามสกุล	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา
๔๓.	XXXXXX XXXXXX XX X ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิราภรณ์ เรืองสิทธิชัย	ปร.ด. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๙ วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๒
๔๔.	XXXXXX XXXXXX XX X อาจารย์ พญ.ฉัตรพร กิตติตระกูล	ว.ว. (อายุรศาสตร์โรคระบบทางเดินอาหาร) แพทยสภาแห่งประเทศไทย : ๒๕๕๒ ว.ว.(อายุรศาสตร์) แพทยสภาแห่งประเทศไทย : ๒๕๕๐ พ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : ๒๕๔๓
๔๕.	XXXXXX XXXXXX XX X อาจารย์ ดร.ดิเรก ลิ้มมธุรสกุล	Ph.D. (Life and Biomolecular Science) Open University, UK : ๒๕๕๑ M.Sc. (Statistics) London School of Hygiene and Tropical Medicine, UK : ๒๕๕๒ พ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : ๒๕๔๓
๔๖.	XXXXXX XXXXXX XX X อาจารย์ ดร. ปริมาศ หาญบุญคุณูปการ	ปร.ด. (กายวิภาคศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล: ๒๕๔๙ ป.อ.ร.ส. มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๕๔ พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล: ๒๕๔๒

ลำดับ	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ -นามสกุล	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา
๔๗.	XXXXXX XXXXXX XX X อาจารย์ ดร.พญ.ประกายแก้ว จรรยาบรรณะ	ปร.ด. (อายุรศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๕๑ วท.ม. (อายุรศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๕๔ พ.บ. มหาวิทยาลัยรังสิต : ๒๕๕๒
๔๘.	XXXXXX XXXXXX XX X อาจารย์ ดร.สังสิทธิ์ สังวรโยธิน	ปร.ด. (กัญชาวิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ : ๒๕๕๐ วท.ม. (ชีววิทยาสภาวะแวดล้อม) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๕๔ วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๓๙
๔๙.	XXXXXX XXXXXX XX X อาจารย์ พญ.พจน์ย์ จิตตะมาลา	ว.ว. (กุมารเวชศาสตร์โรคติดเชื้อ) แพทยสภาแห่งประเทศไทย : ๒๕๕๐ ว.ว (กุมารเวชศาสตร์) แพทยสภาแห่งประเทศไทย : ๒๕๕๕ พ.บ. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ : ๒๕๓๗
๕๐.	XXXXXX XXXXXX XX X อาจารย์ ดร.พรพรรณ ภูมิรัตน์	ปร.ด. (วิทยาภูมิคุ้มกัน) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๕๒ วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : ๒๕๔๗

ลำดับ	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ -นามสกุล	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา
๕๑.	XXXXX XXXXX XX X ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรสวรรค์ เหลืองวุฒิวงษ์	ปร.ด. (อายุรศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๘ วท.ม. (อายุรศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๒ วท.บ. (รังสีเทคนิค) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๓๙
๕๒.	XXXXX XXXXX XX X อาจารย์ ดร.พัชรา ศรีวิชัย	ปร.ด. (อายุรศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๕๐ วท.ม. (เทคนิคการแพทย์) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๕ วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๒
๕๓.	XXXXX XXXXX XX X อาจารย์พัฒนาศ มณีกาญจน์	วท.ม. (เวชศาสตร์ชุมชน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : ๒๕๔๐ ป.พยาบาลศาสตร์และการผดุงครรภ์ชั้นสูง วิทยาลัยพยาบาลชลบุรี : ๒๕๓๔
๕๔.	XXXXX XXXXX XX X อาจารย์ ดร.ภูมิ อติศักดิ์วัฒนา	ปร.ด. (ชีวเวชศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ : ๒๕๕๐ วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ : ๒๕๔๓
๕๕.	XXXXX XXXXX XX X อาจารย์ ดร.มูทิตา วนาภรณ์	ปร.ด. (วิทยาภูมิคุ้มกัน) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๕๑ วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : ๒๕๔๔
๕๖.	XXXXX XXXXX XX X อาจารย์ พญ.มาลีรัตน์ สุธีรัตน์	ว.ว. (รังสีวินิจฉัย) แพทยสภาแห่งประเทศไทย : ๒๕๕๒ พ.บ. มหาวิทยาลัยนเรศวร : ๒๕๔๖

ลำดับ	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ -นามสกุล	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา
๕๗.	XXXXXX XXXXXX XX X อาจารย์ พญ.รวิรัตน์ สีชมรังษี	ว.ว. (กุมารเวชศาสตร์) แพทยสภาแห่งประเทศไทย : ๒๕๕๑ ป.อ.ร.ส. มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๗ พ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : ๒๕๔๔
๕๘.	XXXXXX XXXXXX XX X อาจารย์ รชตวรรณ เญียบฉลาด	M.S. (Biology) Oregon State University, USA : ๒๕๔๐ วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๓๖
๕๙.	XXXXXX XXXXXX XX X อาจารย์ ดร.โรนัล เอนริเก้ มอราเลส วาร์กัส (Dr. Ronald Enrique Morales Vargas)	Ph.D. (Medical Science) Nagasaki University, Japan : ๒๕๔๕ M.Sc. (Biology) Kagoshima University, Japan : ๒๕๔๑ Licentiate (Biological Chemistry) University of San Carlos, Guatemala : ๒๕๓๕
๖๐.	XXXXXX XXXXXX XX X อาจารย์ พญ.วีรวรรณ หัตถสิงห์	ว.ว. (กุมารเวชศาสตร์) แพทยสภาแห่งประเทศไทย : ๒๕๔๕ พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๓๙
๖๑.	XXXXXX XXXXXX XX X อาจารย์ ดร.วิรัชดา ปานงาม	Ph.D. (Infectious Diseases) University of Liverpool, UK : ๒๕๔๙ M.Sc. (Applied Statistics) University of Oxford, UK : ๒๕๔๒ B.Sc. (Math & Operational Research Statistics & Economics) University of Warwick, UK : ๒๕๔๑

ลำดับ	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ -นามสกุล	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา
๖๒.	XXXXX XXXXX XX X อาจารย์ พญ.วรดา ชูวิเชียร	ว.ว. (ตจวิทยา) แพทยสภาแห่งประเทศไทย : ๒๕๕๓ ป.อ.ร.ส. มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๘ พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๗
๖๓.	XXXXX XXXXX XX X อาจารย์ นพ.วิชรพงศ์ ปิยะภาณี	ว.ว. (อายุรศาสตร์) แพทยสภาแห่งประเทศไทย : ๒๕๔๘ Diploma in Travel Medicine The Royal College of Physicians and Surgeons of Glasgow, UK : ๒๕๕๑ บัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (อายุรศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๖ พ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ ๑) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๓๒
๖๔.	XXXXX XXXXX XX X อาจารย์ พญ.วิรงค์รอง เจียรกุล	ว.ว. (อายุรศาสตร์) แพทยสภาแห่งประเทศไทย : ๒๕๔๐ บัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (อายุรศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๓๘ พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๓๔
๖๕.	XXXXX XXXXX XX X อาจารย์ พญ.วีรวรรณ ลูวีระ	ว.ว. (อายุรศาสตร์) แพทยสภาแห่งประเทศไทย : ๒๕๕๑ ป.อ.ร.ส. มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๗ พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๕

ลำดับ	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ -นามสกุล	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา
๖๖.	XXXXX XXXXX XX X อาจารย์ ดร.สารนาถ ล้อพูลศรี	Ph.D. (Epidemiology) University of Maryland, USA : ๒๕๕๒ ป.อ.ร.ส. มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๖ ป.อาชีวเวชศาสตร์ กระทรวงสาธารณสุข : ๒๕๕๓ พ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : ๒๕๔๔
๖๗.	XXXXX XXXXX XX X อาจารย์ ดร.สันต์ ม่วงน้อยเจริญ	Ph.D. (Clinical Pharmacology) University of Liverpool, UK : ๒๕๕๑ พ.บ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ : ๒๕๔๓
๖๘.	XXXXX XXXXX XX X ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ.สุพัฒน์ ชำนาญ ชานันท์	ว.ว. (อายุรศาสตร์โรคเลือด) แพทยสภาแห่งประเทศไทย : ๒๕๔๘ ป.อ.ร.ส. มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๔ พ.บ. มหาวิทยาลัยรังสิต : ๒๕๔๑
๖๙.	XXXXX XXXXX XX X อาจารย์ ดร.สิริลักษณ์ อัคระผดุง	ปร.ด. (ชีวภาพการแพทย์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ : ๒๕๕๓ วท.ม. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ : ๒๕๔๗ วท.ม. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ : ๒๕๔๒
๗๐.	XXXXX XXXXX XX X อาจารย์ ดร.สุชาติ สำรวยผล	ปร.ด. (อายุรศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๕๒ วท.ม. (เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการพัฒนา ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๗ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ : ๒๕๔๔

ลำดับ	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ -นามสกุล	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา
๗๑.	XXXXX XXXXX XX X อาจารย์ ดร.สุภลักษณ์ โพธิ์พฤกษ์	ปร.ด. (อายุรศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๕๐ วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) มหาวิทยาลัยยเรศวร : ๒๕๔๔
๗๒.	XXXXX XXXXX XX X อาจารย์ ดร. แสงเดือน มูลสม	ปร.ด. (อนุพันธุศาสตร์และพันธุวิศวกรรมศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๕๐ วท.ม. (อนุพันธุศาสตร์และพันธุวิศวกรรมศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๗ วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ : ๒๕๔๐
๗๓.	XXXXX XXXXX XX X อาจารย์ ดร.สรัญญา แก้วประเสริฐ	Ph.D. (Nutritional Biochemistry) Hokkaido University, Japan : ๒๕๔๕ M.Agr. (Nutritional Biochemistry) Hokkaido University, Japan : ๒๕๔๒ วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๐
๗๔.	XXXXX XXXXX XX X อาจารย์อภินิษฐ์ จิตต์มิตรภาพ	วท.ม. (อายุรศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๔ วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ : ๒๕๔๑
๗๕.	XXXXX XXXXX XX X อาจารย์ ดร.อรุษา แทนข้า	ปร.ด. (อายุรศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๕๓ วท.ม. (ชีววิทยาสภาวะแวดล้อม) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๔ วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๐
๗๖.	XXXXX XXXXX XX X อาจารย์ ดร.องอาจ มหิทธิกร	ปร.ด. (อายุรศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๕๒ วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์)

ลำดับ	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ -นามสกุล	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา
		มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๖
๗๗.	XXXXX XXXXX XX X อาจารย์ ดร.อมรรัตน์ อรุณนวล	ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพ) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๙ วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๓
๗๘.	XXXXX XXXXX XX X อาจารย์ ดร.อุษา บุญยีน	Ph.D. (Biochemistry) University of Cambridge, UK : ๒๕๕๑ M.Phil. (Biochemistry) University of Cambridge : ๒๕๔๗ วท.บ. (เคมี) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๕

๓.๒.๓ อาจารย์พิเศษ

ลำดับที่	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา	สังกัด
๑.	XXXXX XXXXX XX นายสง่า ตามาพงษ์	Master of Community Nutrition University of Queensland,Australia วท.บ.(วิทยาศาสตร์การอาหาร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ที่ปรึกษากรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข สำนักโภชนาการ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
๒.	XXXXX XXXXX XX นพ.ยงยุทธ์ วงศ์ภิรมย์ศานต์	วุฒิบัตรจิตเวชศาสตร์เด็กและวัยรุ่น วท.ม. (การแพทย์คลินิก) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล	นายแพทย์ผู้ทรงคุณวุฒิ กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข
๓.	XXXXX XXXXX XX ดร.ราตรี ศรีไพรวรรณ	คศ.ด.จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : ๒๕๕๕ M.B.A. มหาวิทยาลัยสยาม : ๒๕๔๘ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร : ๒๕๓๐ ศศ.บ.มหาวิทยาลัยรามคำแหง : ๒๕๒๑	ผู้อำนวยการโรงเรียน พระยาประเสริฐสุนทราศรัย โรงเรียนพระยาประเสริฐ สุนทราศรัย
๔.	พญ. ประภาศรี จงสุขสันติกุล	ส.ม. มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๒๓ พ.บ.จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : ๒๕๑๔ หนังสืออนุมัติผู้เชี่ยวชาญด้านเวชศาสตร์	ที่ปรึกษากรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข

ลำดับที่	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา	สังกัด
		ป้องกันคลินิก : ๒๕๓๙	
๕.	ดร. พิมพ์พิมล ธงเจียร	ศษ.ด.(ประชากรศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๓๓ ศษ.ม.(ประชากรศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๒๔ ศศ.บ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ : ๒๕๑๕	ที่ปรึกษาหน่วยอนามัยโรงเรียน สำนักความร่วมมือระหว่างประเทศ
๖.	Mr. David James CLARKE	Post Graduate Certificate in Education - Social Sciences Institute of Education, London : 1973 M.A. – Teaching English as a Second Language University College North Wales, Bangor : 1979 B.Sc. (Hons) Sociology University of London, London : 1972	Girls' education and disabilities in Asia-Pacific region

๔. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

๕. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์

๕.๑ ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์

นักศึกษา แผน ก แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ ตามข้อกำหนดในการทำวิทยานิพนธ์ซึ่งกำหนดโดยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล ซึ่งนักศึกษาต้องเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอคำรับรองจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคนประจำมหาวิทยาลัยมหิดล (MU-IRB) หรือประจำคณะในมหาวิทยาลัยมหิดล

๕.๑.๑ คำอธิบายโดยย่อ

การกำหนดหัวข้อวิจัยทางด้านอนามัยโรงเรียน ตามแนวทางที่กำหนดในข้อ ๓.๑.๔ การวางแผน การออกแบบรวบรวมข้อมูล สืบค้นข้อมูล ดำเนินการวิเคราะห์ อภิปรายผล จริยธรรมการวิจัย การเขียนวิทยานิพนธ์ การนำเสนอวิทยานิพนธ์ การเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ จริยธรรมในการเผยแพร่ผลงานวิจัย

๕.๑.๒ มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถประมวล วิเคราะห์ความรู้ด้านอนามัยโรงเรียน และนำมาวางแผน ดำเนินการวิจัยอย่างเป็นระบบ ตามจรรยาบรรณนักวิจัย สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์ ผลงานวิจัย และเผยแพร่ผลงานวิจัยอย่างมีจริยธรรม

๕.๑.๓ ช่วงเวลา

ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นปีที่ ๒ เป็นต้นไป

๕.๑.๔ จำนวนหน่วยกิต

๑๒ หน่วยกิต

๕.๑.๕ การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสาร เกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ทั้งทางการบรรยาย ทางเอกสารและเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยอยู่เสมอ

๕.๑.๖ กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ที่เข้ารับคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละครั้ง และประเมินผลจากการสอบวิทยานิพนธ์ โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เป็นผู้ประเมินผล จนกระทั่งเสร็จสิ้นกระบวนการนำเสนอวิทยานิพนธ์ตามมาตรฐานของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล และผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์หรือได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์และเผยแพร่ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีนักวิชาการกลั่นกรอง หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีนักวิชาการกลั่นกรองและมีรายงานการประชุม (Proceedings)

๕.๒ ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำสารนิพนธ์

๕.๒.๑ คำอธิบายโดยย่อ

นักศึกษา แผน ข ทำสารนิพนธ์ ตามแนวทางที่กำหนดในข้อ ๓.๑.๔ ตามข้อกำหนดในการทำสารนิพนธ์ซึ่งกำหนดโดยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล ซึ่งนักศึกษาต้องเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอคำรับรองจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคนประจำมหาวิทยาลัยมหิดล (MU-IRB) หรือประจำคณะในมหาวิทยาลัยมหิดล

๕.๒.๒ มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้ด้านอนามัยโรงเรียน นำมาสร้างสรรค์แนวทางในการแก้ปัญหา และจัดทำโครงร่างสารนิพนธ์ได้ สามารถวางแผนดำเนินการวิจัยตามหลักวิชาการได้

๕.๒.๓ ช่วงเวลา

ตั้งแต่ภาคฤดูร้อน เป็นต้นไป

๕.๒.๔ จำนวนหน่วยกิต

๖ หน่วยกิต

๕.๒.๕ การเตรียมการ

๑) ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสารนิพนธ์ทั้งทางการบรรยาย ทางเอกสารและทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ

๒) จัดให้นักศึกษาต้องอยู่ในความดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้คำแนะนำ และติดตามความคืบหน้าของการทำสารนิพนธ์ให้เป็นไปตามแผนงาน จนกว่าการทำสารนิพนธ์แล้วเสร็จ

๕.๒.๖ กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำสารนิพนธ์ที่เข้ารับคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละครั้ง และประเมินผลจากการสอบสารนิพนธ์ โดยคณะกรรมการสอบสารนิพนธ์เป็นผู้ประเมินผลจนกระทั่งเสร็จสิ้นกระบวนการนำเสนอสารนิพนธ์ตามมาตรฐานของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

๑. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนหรือกิจกรรมของนักศึกษา
ยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม	ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับจริยธรรมทางงานวิจัยเพิ่มเติมจากการบรรยายในชั้นเรียน
มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน	มอบหมายงานให้ปฏิบัติ โดยประเมินความก้าวหน้าและผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งความสามารถในการส่งงานได้ทันตามกำหนดเวลา
ทำงานเป็นทีม	ส่งเสริมให้นักศึกษาทำกิจกรรมร่วมกัน เช่น ร่วมจัดสัมมนา วิชาการ อภิปรายกรณีศึกษาที่น่าสนใจ มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น รวมทั้งส่งเสริมบรรยากาศให้มีการยอมรับซึ่งกันและกัน โดยอาจารย์ติดตามและประเมินผลการทำงานของสมาชิกในทีมอย่างต่อเนื่อง

๒. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐานฯ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมิน ผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน
๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
๑.๑ มีระเบียบวินัย มีความ รับผิดชอบ และซื่อสัตย์สุจริต ๑.๒ สามารถวิเคราะห์ สถานการณ์ และแก้ปัญหาด้าน สุขภาพในโรงเรียนอย่างมี จริยธรรม	๑.๑ บรรยาย ๑.๒ มอบหมายงาน ๑.๓ อภิปราย สัมมนา ๑.๔ กรณีศึกษา	๑.๑ สังเกตพฤติกรรมการมีส่วน ร่วมในการทำงาน การทำงาน เป็นทีม ความมีวินัย การตรงต่อ เวลา ๑.๒ การไม่ลอกเลียนผลงานของ ผู้อื่น ๑.๓ ความซื่อสัตย์ในการส่งงาน และความซื่อสัตย์ในการสอบ
๒. ด้านความรู้		
๒.๑ อธิบาย วิเคราะห์ ปัญหา การบริหารจัดการ ด้านสุขภาพ อนามัยโรงเรียน และด้านอื่นที่ เชื่อมโยงเป็นพหุวิชาทั้ง ภาคทฤษฎีและปฏิบัติอันเป็น ประโยชน์ต่อการพัฒนาวิชาการ และวิชาชีพ ๒.๒ การประยุกต์ความรู้ด้าน อนามัยโรงเรียนสู่การตัดสินใจ พัฒนางานอนามัยโรงเรียน	๒.๑ บรรยาย ๒.๒ อภิปราย สัมมนา ๒.๓ การศึกษาค้นคว้าข้อมูลจาก ตำรา ผลงานตีพิมพ์ที่เกี่ยวข้อง ด้วยตนเอง ๒.๔ มอบหมายงาน ๒.๕ การออกปฏิบัติงานใน รายวิชาการจัดการอนามัย โรงเรียน ๒.๖ การนำเสนอผลการค้นคว้า ด้วยตนเอง	๒.๑ การสอบ ๒.๒ สังเกตพฤติกรรมการมีส่วน ร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน ๒.๓ การนำเสนอ ๒.๔ รายงานฉบับสมบูรณ์ ๒.๕ สังเกตพฤติกรรมการ ทำงานในโรงเรียน
๓. ด้านทักษะทางปัญญา		
๓.๑ สามารถจัดกิจกรรม สร้างสรรค์ ส่งเสริมการพัฒนา สุขภาพและเกิดประสิทธิผล ๓.๒ สามารถถ่ายทอดความรู้ให้ คำปรึกษา ด้านสุขภาพอนามัยที่ เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน อนามัยโรงเรียน	๓.๑ บรรยาย ๓.๒ มอบหมายงานกลุ่ม ๓.๓ อภิปราย สัมมนา	๓.๑ คุณภาพ ความถูกต้องของ รายงาน การนำเสนอผลการ ค้นคว้า รวบรวมข้อมูลให้ ทดสอบการสอน ๓.๒ การตอบคำถามได้อย่าง ถูกต้องและตรงประเด็น

ผลการเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐานฯ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมิน ผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน
๓.๓ สามารถวางแผนและ ดำเนินการโครงการพัฒนางาน อนามัยโรงเรียนได้ด้วยตนเอง ๓.๔ สามารถคาดการณ์การ เปลี่ยนแปลงของงานด้านอนามัย โรงเรียนที่จะเกิดขึ้นในอนาคต		๓.๓ การสังเกตพฤติกรรมการ สอน
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
๔.๑ สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและมี มนุษยสัมพันธ์ที่ดี ๔.๒ สามารถจัดการกับงานที่ ได้รับมอบหมายอย่างมี ประสิทธิภาพ ๔.๓ สามารถเสนอแนวความคิด ในการพัฒนางานอนามัยโรงเรียน	๔.๑ อภิปราย สัมมนา กลุ่ม การ วางแผนพัฒนาอนามัยโรงเรียน เน้นการมีส่วนร่วม ๔.๒ การแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ ๔.๓ มอบหมายงาน	๔.๑ สังเกตพฤติกรรมการมีส่วน ร่วมในงานกลุ่ม ๔.๒ รายงานผลข้อสรุปงานที่ ได้รับมอบหมาย ๔.๓ การนำเสนอผลการ อภิปรายและสัมมนา ๔.๔ ประเมินความสามารถใน การนำเสนอข้อมูล
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
๕.๑ สามารถใช้ความรู้ทางด้าน สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย ๕.๒ สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสมในการ ค้นคว้า วิเคราะห์ และนำเสนอ ข้อมูล ๕.๓ สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้อย่างเหมาะสม ทั้งในการพูด และการเขียน	๕.๑ บรรยาย ๕.๒ ฝึกวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ โปรแกรมสถิติ ๕.๓ ฝึกสืบค้นข้อมูลผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ ๕.๔ สัมมนา ๕.๕ ใช้ภาษาอังกฤษในการเรียน การสอน	๕.๑ รายงานผลการสืบค้นข้อมูล ๕.๒ การนำเสนอ

๓. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

โปรดดูรายละเอียดในเอกสารแนบ ภาคผนวก ค

หมวดที่ ๕ หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

๑. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สามารถดูรายละเอียดได้ที่ www.grad.mahidol.ac.th

๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

กระบวนการประเมินผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละรายวิชามีดังนี้

- ๒.๑ เก็บสถิติคะแนน (คะแนนดิบและเกรด) ของนักศึกษาในรายวิชาต่างๆ ในแต่ละปีการศึกษา
- ๒.๒ ประกาศคะแนนเก็บให้นักศึกษาทราบ ก่อนการสอบปลายภาค
- ๒.๓ สอบถามความคิดเห็นจากกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาถึงการใช้อยู่ของรายวิชาที่ได้เรียนไปแล้ว
- ๒.๔ สอบถามอาจารย์ผู้สอนถึงการที่นักศึกษานำความรู้จากรายวิชาไปใช้

๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๓.๑ แผน ก แบบ ก๒

- ๓.๑.๑ ใช้เวลาในการศึกษาตลอดหลักสูตรไม่เกิน ๕ ปี
- ๓.๑.๒ ต้องศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตรคือ ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต รวมจำนวนหน่วยกิตที่ต้องศึกษาตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- ๓.๑.๓ ต้องสอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล
- ๓.๑.๔ ต้องเสนอวิทยานิพนธ์และสอบวิทยานิพนธ์ผ่าน ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
- ๓.๑.๕ ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการเผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้เผยแพร่ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

๓.๒ แผน ข

๓.๒.๑ ใช้เวลาในการศึกษาตลอดหลักสูตรไม่เกิน ๕ ปี

๓.๒.๒ ต้องศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตรคือ ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และทำสารนิพนธ์ ๖ หน่วยกิต รวมจำนวนหน่วยกิตที่ต้องศึกษาตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยต้องได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๓.๒.๓ ต้องสอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

๓.๒.๔ ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive examination) ตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

๓.๒.๕ ต้องเสนอผลงานการศึกษาอิสระที่เป็นสารนิพนธ์และสอบผ่านตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

หมวดที่ ๖ การพัฒนาอาจารย์

๑. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

๑.๑ ร่วมกับสภาอาจารย์ในการประชุมแนะนำอาจารย์ใหม่ให้รู้จักกับอาจารย์ประจำส่วนงานทั้งหมด

๑.๒ หัวหน้าภาควิชาให้ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรและรายวิชาที่ภาควิชารับผิดชอบ และมอบหมายงานให้กับอาจารย์ใหม่

๑.๓ ส่งอาจารย์ใหม่เข้ารับการปฐมนิเทศตามแผนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย ภายใต้โครงการพัฒนาอาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อให้ทราบถึงวิธีการจัดการเรียนการสอน การเตรียมแผนการสอน รวมถึงการวัดและประเมินผลการสอนที่ถูกต้องและเหมาะสม

๑.๔ คณะกรรมการพัฒนาบุคลากรจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องเทคนิคการสอน การวัดและประเมินผลให้แก่อาจารย์ใหม่ทุกคน

๑.๕ อาจารย์ใหม่ร่วมสอนนักศึกษาพร้อมอาจารย์อาวุโส ในรูปแบบอภิปราย หรือเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมงานวิทยานิพนธ์ และสารนิพนธ์

๒. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

๒.๑ การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

ดำเนินการตามนโยบายของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรภายใต้โครงการพัฒนาอาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล และส่งเสริมให้อาจารย์ประจำได้รับการพัฒนาในด้านการจัดการเรียนการสอน (เช่น การจัดทำแผนการสอน การสร้างหลักสูตร เทคนิคการสอน การประเมินผลการสอน การใช้สื่อการสอน การสัมมนา) เพื่อปรับปรุงและพัฒนากระบวนการเรียนการสอน

๒.๒ การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

๒.๒.๑ ดำเนินการตามนโยบายของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาวิชาการให้กับอาจารย์ เช่น บรรยายพิเศษเรื่องการพัฒนาโครงร่างการวิจัย การเขียนผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

๒.๒.๒ ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยและเสนอขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยจากส่วนงานและหน่วยงานภายนอก

๒.๒.๓ สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมและนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ

หมวดที่ ๗ การประกันคุณภาพหลักสูตร

๑. การบริหารหลักสูตร

๑.๑ ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำกับดูแลรับผิดชอบการบริหารจัดการและจัดการศึกษาของรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานามัยโรงเรียน (หลักสูตรนานาชาติ) โดยกำหนดให้มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาทุกรายวิชา และจัดทรัพยากรสนับสนุนการศึกษาในทุกรายวิชาที่เปิดสอน สำหรับรายวิชาที่จัดการสอนร่วมกันระหว่างภาควิชาต่างๆ คณะฯ จะมีคำสั่งแต่งตั้งผู้ประสานงานรายวิชาเพื่อทำหน้าที่กำกับดูแลการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา

๑.๒ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานามัยโรงเรียน (หลักสูตรนานาชาติ) เป็นผู้ดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรตามตัวบ่งชี้คุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.)

๑.๓ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานามัยโรงเรียน (หลักสูตรนานาชาติ) ทำการประเมินและทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร เพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก

๑.๔ คณะกรรมการอำนวยการ Bangkok School of Tropical Medicine กำหนดนโยบายและแผนการดำเนินงานพัฒนาการจัดการศึกษาของคณะฯ ติดตามและประเมินผล คุณภาพการจัดการเรียนการสอนในทุกรายวิชาที่คณะฯ รับผิดชอบ รวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ผลการประเมิน พร้อมทั้งนำไปปรับปรุงการจัดการสอนของรายวิชา และ หรือหลักสูตรที่รับผิดชอบ รายงานผลการดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาตามวงรอบที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อมหาวิทยาลัยจะใช้เป็นข้อมูลในรายงานการประกันคุณภาพประจำปี

๒. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

๒.๑ การบริหารงบประมาณ

บัณฑิตวิทยาลัยและคณะเวชศาสตร์เขตร้อน จัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ รวมทั้งปัจจัยเกี่ยวเนื่องอื่นๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และการฝึกภาคสนาม นอกชั้นเรียน สร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา และเพื่อการพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

๒.๒.๑ นักศึกษาสามารถใช้บริการของห้องสมุดวิทยาเขตราชวิถีซึ่งเป็นห้องสมุดร่วมระหว่างคณะเวชศาสตร์เขตร้อน คณะสาธารณสุขศาสตร์ และคณะทันตแพทยศาสตร์ได้ นอกจากนี้ นักศึกษาสามารถสืบค้นวารสาร หนังสือที่ห้องสมุด หรือวารสารอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic journal) ที่มหาวิทยาลัยมหิดลบอกรับในส่วน of คณะเวชศาสตร์เขตร้อน งานกิจการนักศึกษา รับผิดชอบในการดูแลห้องสมุดซึ่งตั้งอยู่ที่ชั้น ๕ ตึกจำลอง เจริญสุข โดยหนังสือในห้องสมุดนี้เน้นตำราด้านโรคเขตร้อนและวิชาพื้นฐานของหลักสูตร (รายวิชาบังคับต่างๆ) และได้รับเงินสนับสนุนการจัดซื้อตำราจากบัณฑิตวิทยาลัย

๒.๒.๒ มีห้องคอมพิวเตอร์รวมของคณะเวชศาสตร์เขตร้อน ให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสารสนเทศต่างๆที่ปรากฏในเว็บไซต์ต่างๆ ของคอมพิวเตอร์ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและรวดเร็ว

๒.๒.๓ มีห้องเรียน สื่อวัสดุ อุปกรณ์การศึกษา พร้อมโสตทัศนูปกรณ์ที่เพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร รวมทั้งมีความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งของรัฐและเอกชน ในกรณีที่มีความจำเป็นต้องศึกษาดูงานเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์และการเรียนรู้ของนักศึกษา

๒.๒.๔ มีสภาพแวดล้อม และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๒.๓ การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานามัยโรงเรียน (หลักสูตรนานาชาติ) วางแผนการจัดสรรทรัพยากรด้านการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา โดยสอบถามผู้เกี่ยวข้องถึงความต้องการในการใช้ตำรา หนังสืออ้างอิง เอกสารหรืออุปกรณ์การเรียนการสอน รวมทั้งสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่นๆ เพื่อจัดสรรทรัพยากรให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาและผู้ใช้บริการ

๒.๔ การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานามัยโรงเรียน (หลักสูตรนานาชาติ) สำนวความต้องการหนังสือ ตำรา วารสารและอุปกรณ์การเรียนการสอนของนักศึกษาและคณาจารย์ต่อทรัพยากรต่างๆ ในแต่ละด้าน และนำมาปรับปรุงและพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาและคณาจารย์

๓. การบริหารคณาจารย์

๓.๑ การรับอาจารย์ใหม่

คณะเวชศาสตร์เขตร้อน ดำเนินการสรรหาคัดเลือกอาจารย์และบุคลากรทุกสายงานตามข้อบังคับและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยมหิดล โดยมีรองคณบดีที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินงาน มีระบบการสรรหา คัดเลือก ตามขั้นตอนที่โปร่งใส มีคณะกรรมการสรรหา คัดเลือก และมีคณะกรรมการประเมินผลการทดลองปฏิบัติงาน

การรับอาจารย์ใหม่พิจารณาคุณสมบัติของผู้สมัคร จากนั้นจัดให้มีการสอบสัมภาษณ์และทดสอบสาธิตตามลำดับ เมื่อได้รับการบรรจุให้ปฏิบัติงานได้แล้ว คณะกรรมการพัฒนาบุคลากรและงานทรัพยากรบุคคล ได้จัดให้อาจารย์ใหม่ทุกคนได้เข้ารับการอบรมด้านจัดการเรียนการสอนตามโครงการของมหาวิทยาลัยมหิดล

๓.๒ การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

มีการประชุมตัวแทนหรือผู้ประสานงานแต่ละรายวิชาภายหลังการเรียนการสอนรายวิชานั้นๆ ในทุกภาคการศึกษา เพื่อทบทวนหาจุดบกพร่อง และนำข้อเสนอแนะจากการประเมินรายวิชามาประกอบการพิจารณาวางแผนเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร มีการปรึกษาหารือ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา รวมทั้งทบทวนการดำเนินการที่ผ่านมา เพื่อวางแผนและติดตามคุณภาพการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

๓.๓ การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

ประธานหลักสูตรสามารถเสนอให้มหาวิทยาลัยมหิดลแต่งตั้งอาจารย์พิเศษเพื่อทำการสอนในหลักสูตรได้ โดยส่งประวัติการศึกษาและประวัติการทำงาน ความชำนาญของอาจารย์พิเศษเสนอต่ออธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อพิจารณาอนุมัติ

๔. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

๔.๑ การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

มีการกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งของบุคลากรสายสนับสนุนตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งของนักวิชาการศึกษาและเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป สอดคล้องกับระเบียบการสรรหาพนักงานของมหาวิทยาลัยมหิดล

๔.๒ การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

มีการดำเนินการที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยในการส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ หรือเทคนิค วิธีการ วิทยาการใหม่ๆ ตามตำแหน่งงานนั้นๆ เช่น การสอนงาน (Coaching) ระบบพี่เลี้ยง (Mentoring) การจัดการความรู้ในองค์กร (Knowledge Management) การจัดอบรมในองค์กร (In-house Training) หรืออนุมัติให้บุคลากรสายสนับสนุนไปอบรม ณ หน่วยงานภายนอกที่จัดอบรมในหัวข้อที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน

๕. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

๕.๑ การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ แก่นักศึกษา

๕.๑.๑ มีการปฐมนิเทศนักศึกษาเพื่อให้คำแนะนำทางวิชาการ แผนการเรียนการสอนในหลักสูตร วิธีการศึกษา ตลอดจนกิจกรรมนอกหลักสูตรที่เป็นโอกาสในการพัฒนานักศึกษา

๕.๑.๒ จัดให้มีคณะกรรมการพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อทำหน้าที่แนะนำและช่วยเหลือ นักศึกษาทางการเรียนการสอนและ หรือการให้คำแนะนำในด้านอื่นๆ ที่นักศึกษาอาจมีปัญหาในการเรียน

๕.๑.๓ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา และเจ้าหน้าที่ของสำนักงานบริหารการศึกษา ทำหน้าที่แนะนำและช่วยเหลือนักศึกษาในกรณีประสบปัญหาทางด้านความเป็นอยู่ในประเทศไทยสำหรับ นักศึกษาต่างประเทศที่อาจส่งผลต่อการศึกษา

๕.๒ การอุทธรณ์ของนักศึกษา

นักศึกษาสามารถอุทธรณ์ในเรื่องเกี่ยวกับวิชาการหรืออื่นๆ มายังคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ได้โดยตรงทั้งในรูปแบบของการติดต่อด้วยตนเองหรือยื่นเป็นเอกสาร หลังจากนั้นคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย จะพิจารณาดำเนินการขออุทธรณ์ดังกล่าว

๖. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ หรือความพึงพอใจของผู้ใช้มหำบัณฑิต

๖.๑ มีการประเมินผลความสำเร็จของการจัดหลักสูตร ว่าสามารถผลิตมหำบัณฑิตที่มี คุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และมีความสามารถเป็นที่ต้องการของหน่วยงานหรือสถาบันที่ ต้องการบุคลากรที่มีความรู้เฉพาะด้านอนามัยโรงเรียน และ หรือสามารถศึกษาต่อในชั้นสูงต่อไปได้

๖.๒ มีระบบการติดตาม ประเมินผลคุณภาพมหำบัณฑิต ทั้งในส่วนส่วนตัวมหำบัณฑิตเพื่อ ดูความสำเร็จในวิชาชีพ และผู้ใช้มหำบัณฑิตเพื่อ ดูระดับความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ใช้มหำบัณฑิต

๗. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชอนามัยโรงเรียน (หลักสูตรนานาชาติ) กำหนดให้ตัว บ่งชี้ที่ ๑-๕ เป็นตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องมีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายติดต่อกันไม่น้อยกว่า ๒ ปีและมีผล ดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมใน แต่ละปี ดังนี้

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑
๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑
๒. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ	✓	✓	✓	✓	✓
๓. มีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ.๓ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
๔. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.๕ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
๖. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๓ อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
๗. มีการพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว	-	✓	✓	✓	✓
๘. อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
๙. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทาง วิชาการ และ หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
๑๐. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
๑๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษาสามารถสำเร็จ การศึกษาใช้ระยะเวลาในการศึกษาไม่เกินกว่า	-	✓	✓	✓	✓

หลักสูตรปรับปรุงนี้ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยมหิดล ในคราวประชุมครั้งที่ ๔๘๐ เมื่อวันที่ ๑๕ มกราคม พ.ศ.๒๕๕๗

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑
เป้าหมายที่มหาวิทยาลัยมหิดลกำหนด					
๑๒. ระดับความพึงพอใจของมหาบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐	-	✓	✓	✓	✓
๑๓. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐	-	✓	✓	✓	✓

หมวดที่ ๘ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

๑. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

๑.๑ การประเมินกลยุทธ์การสอน

อาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาผู้เรียนตามที่ระบุไว้ใน มคอ. ๓ ของรายวิชา หากกลยุทธ์การสอนที่ใช้ไม่สามารถทำให้นักศึกษาเข้าใจได้ จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน และหากพบว่านักศึกษาไม่มีความเข้าใจในเนื้อหาที่ได้สอนไป ผู้สอนจะต้องปรับปรุงกระบวนการของการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

๑.๒ การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอนจะพิจารณาจากทักษะการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา หัวข้อการสอน การประเมินผลของรายวิชา และการใช้สื่อการสอนของอาจารย์ รวมถึงการประเมินของนักศึกษาและการทดสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา

๒. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมทำโดยการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ประกอบด้วยนักศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษา คณาจารย์ และผู้ใช้มหาบัณฑิต ว่ามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สามารถปฏิบัติงานได้ตามความต้องการ มีความรับผิดชอบ หรือยังมียุคุณลักษณะที่ต้องพัฒนาในด้านใดบ้าง ซึ่งจะมีการรวบรวมข้อมูลทั้งหมดเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการการจัดการเรียนการสอนทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา

๓. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ ๗ ข้อ ๗ โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย ๓ คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย ๑ คน และมีเกณฑ์การประเมินดังนี้

ระดับ “ควรปรับปรุง” หมายถึง มีผลการดำเนินการไม่ครบ ๑๐ ข้อแรก

ระดับ “ดี” หมายถึง มีผลการดำเนินการครบ ๑๐ ข้อแรก

ระดับ “ดีมาก” หมายถึง มีผลการดำเนินการครบทุกข้อ

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกๆ ๓ ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๕ ปี

๔. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรจะกระทำทุก ๒ ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้มหาบัณฑิต แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะ และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

เอกสารแนบ

ภาคผนวก ก คำอธิบายรายวิชา

เอกสารแนบ
ภาคผนวก ก คำอธิบายรายวิชา

(๑) หมวดวิชาบังคับ

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

วขอร ๕๐๑ ประเด็นสุขภาพในโรงเรียน

๓ (๓-๐-๖)

TMSH 501 Health Issues in School

ปัญหาสุขภาพของเด็กในวัยเรียนด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม และการวางแผนเพื่อพัฒนางานด้านอนามัยโรงเรียน เพื่อให้เด็กมีสุขภาพดี เจริญเติบโตตามวัย

Health problems of school children; physical, mental, spiritual and social aspects; planning for school health development for children growth and good health

วขอร ๕๐๒ โรคในเด็กวัยเรียน

๓ (๒-๒-๕)

TMSH 502 Diseases in School Children

สาเหตุ กลไกการเกิดโรค อาการ สิ่งตรวจพบ การดำเนินโรค การดูแลและดำเนินการเบื้องต้น การป้องกันและควบคุมโรคในเด็กวัยเรียน

Etiology, mechanism of disease; symptom, sign, course, initial care and management; prevention and control of diseases in school children

วขอร ๕๐๓ การจัดการสิ่งแวดล้อมโรงเรียน

๒ (๒-๐-๔)

TMSH 503 School Environment Management

สภาพแวดล้อมโรงเรียนขั้นพื้นฐาน สิ่งคุกคามทางกายภาพ สิ่งคุกคามทางเคมี และสิ่งคุกคามทางชีวภาพ การประเมินสภาพแวดล้อมโรงเรียน การจัดการสิ่งแวดล้อมโรงเรียน การวางแผนให้ความคุ้มครองและส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและสิ่งแวดล้อมโรงเรียน

Basic school environment; Physical threats, chemical threats and biological threats; school environment assessment; school environment management; planning interventions for health protection and health promotion in school children and school environments

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษด้วยตนเอง)

วขอร ๕๐๔ การพัฒนานามัยโรงเรียน

๒(๑-๒-๓)

TMSH 504 School Health Development

การพัฒนานามัยโรงเรียน ด้านกรอบแนวคิด โครงสร้าง แผนพัฒนา กิจกรรม และการดำเนินงานอนามัยโรงเรียน คุณธรรมจริยธรรมของนักอนามัยโรงเรียน ความคิดสร้างสรรค์เพื่อรณรงค์ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนและชุมชน การนิเทศติดตามประเมินผลการดำเนินงาน การวิจัยในชั้นเรียน บทบาทผู้นำนักเรียนและจิตอาสาอนามัย

School health development in conceptual framework; structure development plan; activities and operating school health; moral and ethics of school health personnel; creative thinking for health promotion in school and community; supervision and evaluation of work performance; classroom research; role of student leader and health volunteer spirit

วขอร ๕๐๕ การจัดการอนามัยโรงเรียน

๒ (๐-๔-๒)

TMSH 505 School Health Management

การฝึกปฏิบัติ การจัดการอนามัยโรงเรียน นโยบายและแผนการปฏิบัติ วิเคราะห์สถานการณ์และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน การพัฒนากิจกรรม การประเมินผลโครงการอนามัยโรงเรียน

Practices; school health management; policy and action plan; analyses of school situation and environment; activity development; school health program assessment

วขอร ๕๐๖ หลักโภชนศาสตร์สำหรับเด็กวัยเรียน

๒ (๒-๐-๔)

TMSH 506 Nutrition Principle for School Children

บทบาทและความสำคัญของอาหารต่อสุขภาพมนุษย์และการดำเนินชีวิต ความต้องการสารอาหารเพื่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาการในวัยเด็ก ความเจ็บป่วยอันเนื่องมาจากความไม่สมดุลของการกินอาหาร โรคโภชนาการขาด และโรคโภชนาการเกิน บทบาทสำคัญของอาหารในเรื่องของการป้องกันโรค

Role and significance of food in human health and living nutrients requirement for growth and development in childhood; illness due to imbalance of dietary intake; undernutrition and over nutrition; important role of foods in diseases prevention

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

วขอร ๕๐๗ อาหารสำหรับเด็กวัยเรียน

๒ (๒-๐-๔)

TMSH 507 Food in School Health

การผลิตอาหาร การเพาะปลูกและการเก็บเกี่ยว การเลี้ยงสัตว์เป็นอาหาร การเก็บรักษาอาหารไว้ให้คงคุณค่า การเลือกกินอาหารให้ได้คุณค่า ให้คำแนะนำในเรื่องอาหารตามหลักโภชนาการ ความปลอดภัยอาหาร การจัดเตรียมอาหารเพื่อครอบครัวและอาหารในโรงเรียน

Food production; Food culture and harvest; Livestock; food preservation; food choices with proper nutrition; applied nutrition for health and nutritional counseling; food Safety; family food and school lunch

วขอร ๕๐๘ พฤติกรรมสุขภาพ

๒ (๒-๐-๔)

TMSH 508 Health Behavior

กรณีศึกษา การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ ตัวกำหนดพฤติกรรมสุขภาพ พฤติกรรมสุขภาพของเด็กพิการ พฤติกรรมเสี่ยง อิทธิพลความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและสถานการณ์ สุขนิสัยที่บ้าน โรงเรียนและชุมชน ผลลัพธ์ของพฤติกรรม เป้าหมายสุขภาพดี คุณภาพชีวิต และสุขภาวะที่ดีของเด็ก

Case study; health behavior change; determinants of health; health behavior of disabled child; risk behavior; interpersonal and situational influences; health behavior at home-school-community; behavior outcome; health target, quality of Life, and healthy child

วขสว ๕๑๓ ชีวสถิติ

๒ (๒-๐-๔)

TMID 513 Biostatistics

วิธีการทางสถิติในการวิจัยด้านชีวการแพทย์ แนวคิดพื้นฐาน ปฏิบัติวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลการวิจัยทางชีวการแพทย์และคลินิกของโรคเขตร้อน ระเบียบวิธีทางสถิติ และตัวอย่างภาคปฏิบัติจากงานด้านชีวการแพทย์ วิธีการทางสถิติสำหรับประเมินความผิดพลาดในการสุ่มตัวอย่าง ทดสอบทางสถิติ การทดสอบที การทดสอบไคสแควร์ การวิเคราะห์การถดถอยเชิงเส้นตรงอย่างง่าย และสหสัมพันธ์

Statistical methods in biomedical research; emphasizing the basic concepts; their practical uses in data analysis and interpretation of results of biomedical and clinical research concerning tropical diseases. Statistical methodology with practical examples drawn from the biomedical work and simple statistical methods for assessing sampling errors or the role of chance; *t*-test, Chi-square test, simple linear regression and correlation

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

วขสว ๕๔๔ วิทยาระเบียบวิธีวิจัย

๒ (๒-๐-๔)

TMID 544 Research Methodology

ปรัชญาและความรู้พื้นฐานของกระบวนการทำวิจัย การประยุกต์วิทยาระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ขั้นตอนต่างๆ ในการวางแผนงานวิจัย การสืบค้นข้อมูลเพื่อการอ้างอิง การทบทวนวรรณกรรม การกำหนดกรอบแนวคิดในการทำวิจัย การเลือกใช้รูปแบบการวิจัยที่เหมาะสม การพัฒนาเครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล จริยธรรมการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ การแพทย์และสังคมศาสตร์ การจัดการโครงการวิจัย และการเขียนโครงร่าง รายงานผลการวิจัย

Philosophy and basic knowledge on research procedures; the applications of research methodology in various aspects of biomedical sciences; steps of planning a research project; search for references; literature review; constructing a research conceptual framework; selecting appropriate research design; development of research tools; data collection and data analysis; ethical issues in biomedical science and social science research; research project management; writing a proposal and report

วขอร ๕๑๐ สัมมนาอนามัยโรงเรียน

๒ (๒-๐-๔)

TMSH 510 School Health Seminar

วิเคราะห์ วิพากษ์ นโยบายอนามัยโรงเรียน สิ่งแวดล้อม โรค ภาวะโภชนาการ การวางแผนและพัฒนาอนามัยโรงเรียน

Discussion and criticism in school health policy, environment, diseases, nutrition, school health plan and development

(๒) หมวดวิชาเลือก

วขอร ๕๐๙ การทบทวนวรรณกรรม

๑ (๐-๒-๑)

TMSH 509 Literature Review

แนะนำวิธีการทบทวนวรรณกรรมทางการศึกษาโรงเรียนที่เป็นปัจจุบัน มอบหมายให้นักเรียนฝึกทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง นำเสนอรายงานด้วยการเสนอปากเปล่าและการเขียนบทความ

Guidance of how to review related academic literature for up-to-date knowledge in school health with assignment of related topic review and oral presentation with a written report

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

วขอส ๕๐๑ ระเบียบวิธีวิทยาการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ๒ (๒-๐-๔)

TMSE 501 Social Science Research Methodology

ขอบข่ายและวิธีการศึกษาวิจัยทางสังคมศาสตร์ ทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ การออกแบบ วิธีการเก็บข้อมูลปฐมภูมิ การออกแบบสอบถาม และการสร้างแบบวัดอื่นๆ

The procedures and methods of social science investigations, particularly on the types of social science research, designs, data collection from primary sources. Social research methods including qualitative and quantitative, and developing questionnaire and other forms.

วขอส ๕๐๓ วิทยาการระบาดทางสังคม ๒ (๒-๐-๔)

TMSE 503 Social Epidemiology

แนวคิดทางวิทยาการระบาดด้านปัจจัยเสี่ยงทางสังคม วัฒนธรรมและพฤติกรรมที่มีความสัมพันธ์กับปัญหาสาธารณสุขและโรคเขตร้อนที่มีความสำคัญ

Epidemiological concepts involving social, cultural and behavioral risk factors related to important public health problems and tropical diseases

วขอส ๕๐๔ ปัญหาปัจจุบันทางสังคมศาสตร์การแพทย์ ๒ (๒-๐-๔)

TMSE 504 Current Problems in Medical Social Sciences

ปัญหาปัจจุบันทางสังคมศาสตร์การแพทย์ที่มีความสำคัญทางสาธารณสุขในระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติ โดยเน้นประเด็นทางสังคม วัฒนธรรม และพฤติกรรมที่นำไปสู่การเกิดโรค การป้องกันและการควบคุม การสร้างเสริมสุขภาพและการทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว

Analysis of selected controversies and current issues in medical social sciences of global, regional, and national important public health problems, in terms of social, cultural, and behavioral aspects of disease occurrence, prevention, control, health promotion, and research needs

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

วขอส ๕๒๓ การประเมินผลกระทบสุขภาพสิ่งแวดล้อม ๒ (๑-๒-๓)

TMSE 523 Environmental Health Impact Assessment

การประเมินผลกระทบของโครงการพัฒนาที่มีต่อระบบนิเวศ สิ่งแวดล้อม สุขภาพและคุณภาพชีวิต สังคมและเศรษฐกิจของประชาชน กระบวนการประเมินผลกระทบสุขภาพสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมของประชาชน กฎหมายและบทบัญญัติ มาตรการบรรเทาผลกระทบ การติดตามตรวจสอบและประเมินผลกระทบ และการจัดทำรายงาน

Impact assessment of development projects on ecosystem, environment, health and quality of life, society and economics. Environmental health impact assessment procedures; public participation; laws and regulations; mitigation measures; impact monitoring and evaluation; and report preparation

วขอส ๕๒๔ หลักการทางสุขภาพสิ่งแวดล้อมและพิษวิทยา ๒ (๒-๐-๔)

TMSE 524 Principles of Environmental Health and Toxicology

สุขภาพสิ่งแวดล้อมและพิษวิทยา ความสัมพันธ์ของมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม แหล่งกำเนิดและชนิดของมลพิษในสิ่งแวดล้อม วิธีและการเคลื่อนย้ายของสารมลพิษในสิ่งแวดล้อม จลนพลศาสตร์และเมตาบอลิซึมของสารพิษในร่างกาย ผลกระทบต่อสุขภาพของมนุษย์และสิ่งแวดล้อม แนวทางในการจัดการสิ่งแวดล้อม และภาพรวมของกฎหมาย ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

Environmental health and toxicology; human-environment relationship; sources and types of environmental pollutants; fate and transport of environmental pollutants in the environment. Toxicokinetics and metabolism; adverse effects on human health and the environment. Environmental management approach and overview of relevant laws and regulations

วขอส ๕๒๗ ผลกระทบการเปลี่ยนแปลงสภาวะอากาศต่อสุขภาพ ๒ (๒-๐-๔)

TMSE 527 Impact of Climate Change on Health

การเพิ่มขึ้นของปริมาณก๊าซเรือนกระจก ภาวะโลกร้อน ความแตกต่างของการแพร่กระจายความร้อนในทุกภูมิภาค การเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิ ปริมาณน้ำฝน และองค์ประกอบทางสภาพภูมิอากาศอื่นๆ การเพิ่มขึ้นของการเจ็บป่วยและการตายจากโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อการตั้งคำถามในประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาวะอากาศเหล่านี้ มาตรการทางสาธารณสุขเพื่อลดผลกระทบ

Increasing of greenhouse gas; global warming; different warming

distribution in all regions; changes in temperature, rainfall and other climatic elements. Increasing of morbidity and mortality of communicable and non-communicable diseases. Addressing climate change-related questions. Public health measures to lessen the potential impacts

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

วขอส ๕๒๙ หลักการทางเทคโนโลยีชีวภาพสิ่งแวดล้อม ๒ (๒-๐-๔)

TMSE 529 Principle of Environmental Biotechnology

การศึกษา สิ่งแวดล้อม และระบบนิเวศ จุลชีพในสิ่งแวดล้อม การประยุกต์เทคโนโลยีชีวภาพ และเทคโนโลยีต่างๆ นานาเทคโนโลยี อนุชีววิทยาในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม การกำจัดมลพิษจากสิ่งแวดล้อมโดยชีววิธี การใช้จุลชีพ พืช และ สิ่งมีชีวิตดัดแปลงพันธุกรรม การดูดซับมลพิษด้วยชีววิธี การกรองมลพิษ การย่อยสลายทางชีวภาพ การผลิตปุ๋ยชีวภาพ ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศต่อสิ่งแวดล้อม

Study of environment and ecosystem processes, microbes in the environment; application of biotechnology, nanotechnology and molecular biology for solving environmental problem; bioremediation by microbial, plants and genetic modified organisms, bio-absorption and bioleaching, bio-composting and bio-fertilizer. Effects of climate change on the environment positive recombinant plasmid, recombinant protein expression, recombinant protein analysis and purification

วขสข ๕๑๖ การประยุกต์ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ในวิทยาการระบาดของโรคเขตร้อน ๒ (๑-๒-๓)

TMHG 516 Application of Geographical Information System (GIS) in Epidemiology of Tropical Diseases

การจัดทำแผนที่แสดงการกระจายของโรคเขตร้อน โดยใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ การรับรู้จากระยะไกล และระบบกำหนดตำแหน่งทั่วโลก

Disease mapping of tropical diseases by Geographical Information System (GIS), Remote Sensing (RS), and Global Positioning System (GPS)

วขอข ๕๑๘ มาลาเรีย ๒ (๒-๐-๔)

TMCD 518 Malaria

ประวัติของโรคมาลาเรีย วิทยาการระบาด การแพร่กระจาย พยาธิกำเนิดและพยาธิสรีระของโรค ลักษณะทางคลินิกของโรค และภาวะแทรกซ้อน การตอบสนองทางวิทยาภูมิคุ้มกัน วิธีการตรวจวินิจฉัยโรค การรักษาและการจัดการกับภาวะแทรกซ้อน การป้องกัน และวิธีการควบคุมโรค การดื้อยาและการศึกษาวิจัยทางคลินิก

Malaria history, epidemiology, transmission, pathogenesis-pathophysiology, clinical manifestations and complications; immunological responses; diagnostic methods; treatments and management of complication; preventions and control. Drug resistance and clinical research in malaria

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

วขอข ๕๑๙ โรคเอดส์

๒ (๒-๐-๔)

TMCD 519 AIDS

โรคเอดส์รวมทั้งระบาดวิทยา ไวรัสวิทยา พยาธิกำเนิด โรคทางด้านระบบภูมิคุ้มกัน การตอบสนองของร่างกายต่อเชื้อไวรัสเอชไอวี การวินิจฉัยโรค อาการแสดงทางคลินิก การรักษา การป้องกัน โดยเฉพาะวัคซีนโรคเอดส์ ผลกระทบทางจิตใจและสังคมสำหรับผู้ติดเชื้อ การให้คำปรึกษากับผู้ติดเชื้อ เอชไอวี

AIDS including epidemiology, virology and immunology, immunopathogenesis, host immune response to HIV virus, diagnosis, clinical manifestations, treatment, prophylaxis and prevention especially AIDS vaccines, psychosocial impacts, and HIV counseling

(๓) วิทยานิพนธ์

วขอข ๖๙๘ วิทยานิพนธ์

๑๒ (๐-๓๖-๐)

TMSH 698 Thesis

การกำหนดโครงการวิจัย การเสนอเค้าโครงวิจัย การศึกษาวิจัยอย่างมีจริยธรรม การคัดกรองข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสังเคราะห์และวิพากษ์ผลการวิจัย การนำผลการวิจัยมาเรียบเรียงเป็นวิทยานิพนธ์ การนำเสนอวิทยานิพนธ์ การเรียบเรียงผลงานวิจัยเพื่อเผยแพร่ การเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ จริยธรรมในการเผยแพร่ผลงานวิจัย

Identifying research proposal. Conducting research with concern of research ethics. Data collection, analysis, interpretation of the result and report the result in terms of thesis. Presenting and Publishing research in standard journals or a conference's proceeding

(๔) สารนิพนธ์

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

วขอร ๖๙๗ สารนิพนธ์

๖ (๐-๑๘-๐)

TMSH 697 Thematic Paper

การกำหนดปัญหาทางด้านอนามัยโรงเรียน การหาความรู้เพื่อตอบปัญหาโดยการวิจัย การนำเสนอผลที่ได้

Identifying questions in School Health; searching knowledge to solve the questions by conducting research, presenting or publishing the results

เอกสารแนบ

ภาคผนวก ข รายละเอียดอาจารย์ประจำหลักสูตร

ภาคผนวก ข

รายละเอียดอาจารย์ประจำหลักสูตร

๑. ชื่อ ศาสตราจารย์ ดร. ศรีสิน คุสมิทธิ

คุณวุฒิ

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
Docteur D'Etat es Sciences	Immunology	University of Paris VII, France	๒๕๒๕
วท.ม.	จุลชีววิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๑๘
วท.บ.	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๑๖

สังกัด ภาควิชาจุลชีววิทยาและอิมมิวโนโลยี คณะเวชศาสตร์เขตร้อน มหาวิทยาลัยมหิดล

งานวิจัยที่สนใจหรือมีความชำนาญการ

- Immunology/Immuno-molecular-biology of tropical diseases (Malaria, Tuberculosis, HIV/AIDS)
- Biotechnology
- Vaccine Development

ผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการที่เชื่อถือได้ในรอบ ๕ ปี

Pitabut N, Sakurada S, Tanaka T, Ridruechai C, Tanuma J, Aoki T, Kantipong P, Piyaworawong S, Kobayashi N, Dhepakson P, Yanai H, Yamada N, Oka S, Okada M, **Khusmith S**, Keicho N. Potential Function of Granulysin, Other Related Effector Molecules and Lymphocyte Subsets in Patients with TB and HIV/TB Coinfection. J Inter Med Sci 2013; 10(8): 1003-14.

Sukkasem S, Yanai H, Mahasirimongkol S, Yamada N, Rhiengtong D, Palittapongarnpim P, **Khusmith S**. Drug resistance and IS6110-RFLP patterns of Mycobacterium tuberculosis from recurrent tuberculosis patients in northern Thailand. Microbiol Immunol 2013; 57: 21-9 .

Uttayamakul S, Likansakul S, Manosuthi W, Wichukchinda N, Shioda T, **Khusmith S**. Influence of ABCB-1 C3435T polymorphisms on plasma nevirapine and efavirenz levels and their effects on virologic and immunological outcomes in HIV/TB co-infected Thai adults under anti-retroviral therapy. Southeast Asian J Trop Med Public Health 2012; 43: 78-88.

- Ridruechai C, Sakurada S, Yanai H, Yamada N, Kantipong P, Piyaworawong S, Dhepakson P, **Khusmith S**, Keicho N. Association between circulating full-length osteopontin and IFN-gamma with disease status of tuberculosis and response to successful treatment. *Southeast Asian J Trop Med Public Health* 2011 Jul; 42(4): 876-89.
- Pitabut N, Mahasirimongkol S, Yanai H, Ridruechai C, Sakurada S, Dhepakson P, Kantipong P, Piyaworawong S, Moolphate S, Hansudewechakul C, Yamada N, Keicho N, Okada M, **Khusmith S**. Decreased plasma granulysin and increased interferon-gamma concentrations in patients with newly diagnosed and relapsed tuberculosis. *Microbiol Immunol* 2011 Aug; 55(8): 567-73.
- Phawong C, Ouma C, Tangteerawatana P, Thongshoob J, Were T, Mahakunkijcharoen Y, Wattanasirichaigoon D, Perkins DJ, **Khusmith S**. Haplotypes of IL12B promoter polymorphisms condition susceptibility to severe malaria and functional changes in cytokine levels in Thai adults. *Immunogenetics* 2010; 62(6): 345-56.
- Uttayamakul S, Likanonsakul S, Manosuthi W, Wichukchinda N, Kalambaheti T, Nakayama EE, Shioda T, **Khusmith S**. Effects of CYP2B6 G516T polymorphisms on plasma efavirenz and nevirapine levels when co-administered with rifampicin in HIV/TB co-infected Thai adults. *AIDS Res Ther* 2010 Mar; 7: 8.
- Ridruechai C, Mahasirimongkol S, Promjai J, Yanai H, Nishida N, Matsushita I, Ohashi J, Yamada N, Moolphate S, Chuchotaworn C, Manosuthi W, Kantipong P, Sawanpanyalert P, Keicho N, **Khusmith S**, Tokunaga K. Association analysis of candidate genes on chromosome 5q31-33 for tuberculosis. *Gene Immun* 2010; 11: 416-22.
- Upadhyay BP, Utrarachkij F, Thongshoob J, Mahakunkijcharoen Y, Wongchinda N, Suthienkul O, **Khusmith S**. Detection “Detection of Salmonella invA gene in shrimp enrichment cultures by polymerase chain reaction” *Southeast Asian J Trop med Public Health* 2010; 41(2) : 426-35.
- Horata N, Kalambaheti T, Craig A, **Khusmith S**. Sequence Variation of PfEMP1-DBL α in Association with Rosette Formation in Plasmodium falciparum Isolates Causing Severe and Uncomplicated Malaria. *Malar J* 2009; 8: 184-95.
- Mahasirimongkol S, Yanai H, Nishida N, Ridruechai C, Matsushita I, Ohashi J, Summanapan S, Yamada N, Moolphate S, Chuchotaworn C, Chaiprasert A, Manosuthi W, Kantipong P, Kanitwittaya S, Sura T, **Khusmith S**, Tokunaga K, Sawanpanyalert P,

- Keicho N. Genome-Wide SNP-Based Linkage Analysis of Tuberculosis in Thais. *Genes Immun* 2009; 10 (1): 77-83.
- Tangteerawatana P, Perlmann H, Hayano M, Kalambaheti T, Troye-Blomberg M, **Khusmith S**. IL4 gene polymorphism and previous malaria experiences manipulate anti-*Plasmodium falciparum* antibody isotype profiles in complicated and uncomplicated malaria. *Malar J* 2009; 8: 286.
- Gosi P, **Khusmith S**, Khalambaheti T, Lanar DE, Schaecher KE, Fukuda MM, Miller SR. Polymorphism patterns in Duffy-binding protein among Thai *Plasmodium vivax* isolates. *Malar J* 2008 Jun 26; 7: 112.
- Loharungsikul S, Troye-Blomberg M, Amoudruz P, Pichyangkul S, Yongvanitchit K, Looareesuwan S, Mahakunkijcharoen Y, Samtivilai S, **Khusmith S**. Expression of toll-like receptors on antigen-presenting cells in patients with *falciparum* malaria, *Acta Trop*. 2008 Jan; 105(1): 10-5.
- Mahasirimongkol S, Yanai H, Nishida N, Ridruechai C, Matsushita I, Ohashi J, Summanapan S, Yamada N, Moolphate S, Chuchotaworn C, Chaiprasert A, Manosuthi W, Kantipong P, Kanitwittaya S, Sura T, **Khusmith S**, Tokunaga K, Sawanpanyalert P, Keicho N. Genome-wide SNP-based linkage analysis of tuberculosis in Thais. *Genes Immun*. 2009 Jan; 10(1): 77-83.

ภาระงานสอนในปัจจุบัน

วขสว ๕๓๖	โฮสต์และลักษณะของสิ่งแหวดลื้อมในโรคเซตรื้อน	๒ (๒-๐-๔)
วขสว ๕๒๔	หลักรูมลเวหเศสตรืเซตรื้อนและสุหวิหยา	๓ (๒-๒-๕)
วขสว ๕๒๗	โรคติดตื้อที่นำโดยยุง	๓ (๒-๒-๕)
วขจอ ๕๑๑	วิหยาภูมิคุ้มกัน ๑	๒ (๒-๐-๔)
วขจอ ๕๑๒	วิหยาภูมิคุ้มกัน ๒	๒ (๒-๐-๔)
วขสว ๕๑๕	ชีวิหยาระดบัมเลกุลชั้นสูงของโรคเซตรื้อน	๒ (๒-๐-๔)
วขจอ ๕๑๔	วิหยาภูมิคุ้มกันชั้นสูง	๒ (๒-๐-๔)

ภาระงานสอนในหลักสูตรใหม่

วขอร ๕๐๒	โรคที่สำคัญในเด็กนักเรียน	๓ (๒-๒-๕)
วขอร ๕๐๕	การจัดการอนามัยโรงเรียน	๒ (๐-๔-๒)
วขอร ๕๑๐	สัมนอนามัยโรงเรียน	๒ (๒-๐-๔)
วขอร ๖๙๗	สารนิพนธ์	๖ (๐-๑๘-๐)
วขอร ๖๙๘	วิหยานิพนธ์	๑๒ (๐-๓๖-๐)

๒. ชื่อ ศาสตราจารย์ ดร. รัสสรรค์ ตั้งตรงจิตร

คุณวุฒิ

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
ปร.ด.	อายุรศาสตร์เขตร้อน	มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๓๑
วท.ม.	อายุรศาสตร์เขตร้อน	มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๒๔
วท.บ.	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๒๐

สังกัด ภาควิชาโภชนศาสตร์เขตร้อนและวิทยาศาสตร์อาหาร คณะเวชศาสตร์เขตร้อน มหาวิทยาลัยมหิดล

งานวิจัยที่สนใจหรือมีความชำนาญการ

Biochemical Nutrition, Community Nutrition, Nutritional Epidemiology, Molecular Nutrition

ผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการที่เชื่อถือได้ในรอบ ๕ ปี

Jintaridth P, **Tungtrongchitr R**, Preutthipan S, Mutirangura A. Hypomethylation of Alu elements in post- menopausal women with osteoporosis. Plos One 2013 (in press)

Suriyaprom K, **Tungtrongchitr R**, Chupeerach C, Pimainog Y, Thawnashom K. The association between BDNF Val66Met polymorphism and BDNF serum concentrations with smoking by Thai males. Genet Mol Res 2013 (in press)

Tongboonchoo C, Tungtrongchitr A, Phonrat B, Preutthipan S, **Tungtrongchitr R**. Association of MTHFR C677T polymorphism with bone mineral density of osteoporosis in postmenopausal Thai women. J Med Assoc Thai 2013; 96(2): 133-9.

Chupeerach C, Tungtrongchitr A, Phonrat B, **Tungtrongchitr R**, Schweigert FJ, Preutthipan S. Vitamin D binding protein gene polymorphisms and concentration of fat soluble vitamins in Thai osteoporotic postmenopausal women. Biomark Med 2012; 6(1): 103-8.

Suriyaprom K, Phonrat B, Chuensumran U, **Tungtrongchitr R**. Association of HTTLPR and T102C 5-HT2A polymorphisms with smoking characteristics and anthropometric profiles of Thai males. Genet Mol Res 2012; 11(4): 4360-9.

- Suriyaprom K, **Tungtrongchitr R**, Harnroongroj T. Impact of COMT Val 108/158 Met and DRD2 Taq1B gene polymorphisms on vulnerability to cigarette smoking of Thai males. *J Mol Neurosci* 2013; 49: 544-9.
- Utennam D, Tungtrongchitr A, Phonrat B, **Tungtrongchitr R**, Preutthipan S. Association of T869C gene polymorphism of transforming growth factor- β 1 with low protein levels and anthropometric indices in osteopenia/osteoporosis postmenopausal Thai women. *Genet Mol Res* 2012; 11(1): 87-99.
- Chupeerat C, Harnroongroj T, Tungtrongchitr A, Phonrat B, **Tungtrongchitr R**, Schweigert FJ, Preutthipan S. Decreased of retinol transportation proteins in Thai postmenopausal women with osteoporosis. *Southeast Asian J Trop Med Public Health* 2011; 42(6): 1515-20.
- Suriyaprom K, Tanateerabunjong R, Pooduang S, **Tungtrongchitr R**. Alterations of malondialdehyde and hematological parameters in methamphetamine abuse Thais. *J Med Assoc Thai* 2011; 92(12): 1533-9.
- Thawnashom K, **Tungtrongchitr R**, Chanchay S, Raila J, Henze A, Schweigert F. Retinol-binding protein 4 is associated with renal function in Asian subjects with type 2 diabetes mellitus. *Southeast Asian J Trop Med Public Health* 2011; 4: 936-45.
- Tungtrongchitr R**, Phonrat B, Yamborisut U, Popruk S, Tungtrongchitr A. Relationship between alpha-melanocortin stimulating hormone (α -MSH), soluble leptin receptor, val103Ile MC4R polymorphism and BMI percentile for age in Thai children adolescent. *J Pediatr Biochem* 2011; 4: 303-8.
- Suriyaprom K, Phonrat B, Namjuntra P, Harnroongroj T, **Tungtrongchitr R**. The -11377C>G adiponectin gene polymorphism alters the adiponectin concentration and the susceptibility to Type 2 Diabetes in Thais. *Int J Vit Nutr Res* 2010; 80: 216-24.
- Suriyaprom K, Namjuntra P, Thawnasom K, Pimainok Y, **Tungtrongchitr R**. Association between cigarette smoking and metabolic syndrome in Thais. *Int J Health Res* 2010; 3: 205-12.
- Suriyaprom K, Phonrat B, Namjuntra P, Chanchay S, **Tungtrongchitr R**. The +299 (G>A) Resistin Gene Polymorphism and Susceptibility to Type 2 Diabetes in Thais *J Clin Biochem Nutr* 2009; 44: 104-10.
- Yamborisut U, Riabroy N, Phonrat B and **Tungtrongchitr R**. Serum Leptin Levels and Body Composition in Obese Thai Children. *Southeast Asian J Trop Med Public Health*. 2009; 40(3): 544-52.

ภาระงานสอนในปัจจุบัน

วขสว ๕๓๖	โฮสต์และลักษณะของสิ่งแวดล้อมในโรคเขตร้อน	๒ (๒-๐-๔)
วขสว ๕๑๐	สถิติสำหรับการวิจัยทางคลินิก	๒ (๒-๒-๕)
วขภข ๕๐๘	วิทยาการระบาดทางโภชนาศาสตร์	๒ (๒-๐-๔)
วขภข ๕๑๒	วิธีการอุปกรณ์ทางชีวเคมีและโภชนาศาสตร์	๒ (๑-๒-๓)
วขภข ๕๑๓	ชีววิทยาระดับโมเลกุลทางโภชนาศาสตร์	๒ (๒-๐-๔)
วขภข ๕๐๖	โภชนาศาสตร์	๒ (๒-๐-๔)
วขภข ๕๑๐	ชีวเคมี	๒ (๒-๐-๔)
วขภข ๕๑๖	ปฏิบัติการโภชนาศาสตร์	๒ (๑-๒-๓)
วขภข ๕๑๗	โภชนาศาสตร์และชีวเคมีขั้นสูง	๒ (๒-๐-๔)

ภาระงานในหลักสูตรใหม่

วขอร ๕๐๖	หลักโภชนาศาสตร์สำหรับเด็กวัยเรียน	๒ (๒-๐-๔)
วขอร ๕๐๗	การศึกษาเรื่องอาหารสำหรับเด็กวัยเรียน	๒ (๒-๐-๔)
วขอร ๕๐๕	การจัดการอนามัยโรงเรียน	๒ (๐-๔-๒)
วขอร ๕๑๐	สัมมนาอนามัยโรงเรียน	๒ (๒-๐-๔)
วขอร ๖๙๗	สารนิพนธ์	๖ (๐-๑๘-๐)
วขอร ๖๙๘	วิทยานิพนธ์	๑๒ (๐-๓๖-๐)

๓. ชื่อ รองศาสตราจารย์ ดร.จิตรา ไวกุล

คุณวุฒิ

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
Ph.D.	Medical Sciences	Hiroshima University, Japan	๒๕๓๑
M.Sc.	Parasitology	University of Queensland, Australia	๒๕๒๔
วท.ม.	อายุรศาสตร์เขตร้อน	มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๑๗
วท.บ.	ชีววิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๑๓

สังกัด ภาควิชาปรสิตวิทยาการแพทย์ คณะเวชศาสตร์เขตร้อน มหาวิทยาลัยมหิดล

งานวิจัยที่สนใจหรือมีความชำนาญการ

ชีววิทยา ระบาดวิทยา และอนุกรมวิธานของปรสิตหนอนพยาธิ รวมทั้งการป้องกัน ควบคุมการติดเชื้อปรสิต โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเข้าสู่ชุมชน

ผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการที่เชื่อถือได้ในรอบ ๕ ปี

Watthanakulpanich D, Pongvongsa T, Sanguankiat S, Nuamtanong S, Maipanich W, Yoonuan T, Phuphisut O, Boupha B, Moji K, Sato M, **Waikagul J.** Prevalence and clinical aspects of human *Trichostrongylus colubriformis* infection in Lao PDR. *Acta Tropica* 2013; 126: 37-42.

Dung DT, Hop NT, Thaenkham U, **Waikagul J.** Genetic differences among Vietnamese *Haplorchis taichui* population using COI genetic marker. *J Helminthol* 2013; 87(1): 66-70. (doi:10.1017/S0022149X12000041)

Thaenkham U, Blair D, Nawa Y, **Waikagul J.** Opisthorchiidae and Heterophyidae: Are they distinct? *Parasitol Int* 2012; 61: 90-3.

Maipanich W, Chaisiri K, Yoonuan T, Sato M, Sato M, Pongvongsa T, Boupha B, Moji K, **Waikagul J.** Zoonotic Helminth Contamination of the Environment in Rural Villages of Southern Lao PDR. *J Trop Med Parasitol* 2011; 34: 54-61.

Thaenkham U, Nuamtanong S, Vonghachack Y, Yoonuan T, Sanguankiat S, Dekumyoy P, Prommasack B, Kobayashi J, **Waikagul J.** Discovery of *Opisthorchis lobatus* (Trematoda: Opisthorchiidae): new recorded species of small liver flukes in the Greater Mekong Sub-region. *J Parasitol* 2011; 97: 1152-8.

- Thaenkham U, Phuphisut O, Pakdee W, Homsuwan N, Sanguankiat S, **Waikagul J**, Nawa Y, Dung DT. Rapid and simple identification of human pathogenic heterophyid intestinal fluke metacercariae by PCR-RFLP. *Parasitol Int* 2011; 60: 503-6.
- Maipanich W, Sato M, Pubampen S, Sanguankiat S, Kusolsuk T, Thaenkham U, **Waikagul J**. Abnormal *Taenia saginata* tapeworms in Thailand. *Southeast Asian J Trop Med Public Health* 2011; 42: 1065-71.
- Somthana K, Eshita Y, Kumsisri R, Dekumyoy P, **Waikagul J**, Kalambaheti T, Maneerat Y. Roles of partially purified antigens from *Gnathostoma spinigerum* larvae on antibody production by human B cell culture. *Southeast Asian J Trop Med Public Health* 2011; 42: 771-81.
- Wattanakulpanich D, Maipanich W, Pubampen S, Sa-nguankiat S, Pooudouang S, Chantaranipapong Y, Homsuwan N, Nawa Y, **Waikagul J**. Impact of hookworm deworming on anemia and nutritional status among children in Thailand. *Southeast Asian J Trop Med Public Health* 2011; 42: 782-92.
- Sato M, Yoonuan T, Sanguankiat S, Nuamtanong S, Pongvongsa T, Phimmayoi I, Phanhanan V, Boupa B, Moji K, **Waikagul J**. Human *Trichostrongylus colubriformis* infection in a rural Laotian village. *Am J Trop Med Hyg* 2011; 84: 52-4.
- Vonghachack Y, Dekumyoy P, Yoonuan T, Sa-nguankiat S, Nuamtanong S, Thaenkham U, Phommasack B, Kobayashi J, **Waikagul J**. Sero-epidemiological survey of gnathostomiasis in Lao PDR. *Parasitol Int* 2010; 59: 599-605.
- Sato M, Sanguankiat S, Yoonuan T, Pongvongsa T, Keomoungkhoun M, Phimmayoi I, Boupa B, Moji K, **Waikagul J**. Copro-molecular identification of infections with “hookworm eggs” in rural Lao PDR. *T Roy Soc Trop Med H* 2010; 104: 617-22.
- Vitta A, Yoshino TP, Kalambaheti T, Komalamisra C, **Waikagul J**, Ruangsittichai J, Dekumyoy P. Recombinant SMR-domain containing protein of *Angiostrongylus cantonensis* and its application in immunoblot diagnosis of human angiostrongyliasis. *Southeast Asian J Trop Med Public Health* 2010; 41(4): 785-99.
- Pakdee W, **Waikagul J**, Kalambaheti T, Ito A, Dekumyoy P. ISO-electricfocusing of *Bithynia* snail antigens for IgG-and IgG1-4 - ELISA detection of human opisthorchiasis. *Southeast Asian J Trop Med Public Health* 2010; 41(4): 813-20.
- Kusolsuk T, Kamonrattanakun S, Wesanonthawech A, Dekumyoy P, Thaenkham U, Yoonuan T, Nuamtanong S, Sa-nguankiat S, Pubampen S, Maipanich W, Panitchakit J, Marucci

- G, Pozio E, **Waikagul J**. The second outbreak of trichinellosis caused by *Trichinella papuae* in Thailand. *T Roy Soc Trop Med H* 2010; 104: 433-7.
- Ananthaphruti MT, Okamoto M, Yoonuan T, Saguankiat S, Kusolsuk T, Sato M, Sako Y, **Waikagul J**, Ito A. Molecular and serological survey on taeniasis and cysticercosis in Kanchanaburi Province, Thailand. *Parasitol Int* 2010; 59: 326-30.
- Watthanakulpanich D, **Waikagul J**, Maipanich W, Nuamtanong S, Sa-nguankiat S, Pubampen S, Praevanit R, Mongkhonmu S. *Haplorchis taichui* as a possible etiological agent of irritable bowel syndrome-like symptoms. *Korean J Parasitol* 2010; 48: 3-8.
- Thaenkham U, Nuamtanong S, Sa-nguankiat S, Yoonuan T, Touch S, Manivong K, Vonghachack Y, Sato M, **Waikagul J**. Monophyly of *Opisthorchis viverrini* populations in the lower Mekong Basin, using mitochondrial DNA nad1 gene as the marker. *Parasitol Int* 2010; 59: 242-7.
- Riyong D, **Waikagul J**, Panasoponkul C, Choochote W, Ito A, Dekumyoy P. Size and charge antigens of *Dirofilaria immitis* adult worm for IgG-ELISA diagnosis of bancroftian filariasis. *Southeast Asian J Trop Med Pub Health* 2010; 41: 285-297.
- Okamoto M, Nakao M, Blair D, Anantaphruti MT, **Waikagul J**, Ito A. Evidence of hybridization between *Taenia saginata* and *Taenia asiatica*. *Parasitol Int* 2010; 59:70-1.
- Sato M, Pongvongsa T, Sanguankiat S, Yoonuan T, Dekumyoy P, Kalambaheti T, Keomoukhoun M, Phimmayoi I, Boupha B, Moji K, **Waikagul J**. Copro-DNA diagnosis of *Opisthorchis viverrini* and *Haplorchis taichui* infection in an endemic area of LAO PDR. *Southeast Asian J Trop Med Public Health* 2010; 41: 28-35.
- Anantaphruti MT, Nuamtanong S, Maipanich W, Sa-nguankiat S, Pubampen S, Palakul K, **Waikagul J**. The killing effects of Thai medicinal Plants against parasitic helminthes. *J Trop Med Parasitol*; 2009: 32: 45-51.
- Scandrett B, Parker S, Forbes L, Gajadhar A, Dekumyoy P, **Waikagul J**, Haines D. Distribution of *Taenia saginata* cysticerci in tissues of experimentally infected cattle. *Vet Parasitol* 2009; 164(2-4): 223-31.
- Sato M, Sanguankiat S, Pubampen S, Kusolsuk T, Maipanich W, **Waikagul J**. Egg laying capacity of *Haplorchis taichui* (Digenea: heterophyidae) in humans. *Korean J Parasitol* 2009; 47: 315-8.

- Manivong K, Komalamisra C, **Waikagul J**, Radomyos P. *Opisthorchis viverrini* metacercariae in cyprinoid fish from three rivers in Khammouane provine, Lao PDR. *J Trop Med Parasitol* 2009; 32: 23-9.
- Waikagul J**, Pubampen S, Sa-nguankait S, Yoonuan T. Two plenosominoides metacercariae from mountain crabs in central and eastern Thailand. *J Trop Med Parasitol* 2009; 32: 30-4.
- Touch S, Komalamisra C, Radomyos P, **Waikagul J**. Discovery of *Opisthorchis viverrini* metacercariae in freshwater fish in southern Cambodia. *Acta Tropica* 2009; 111: 108-13.
- Kusolsuk T, Paiboon N, Pubampen S, Maipanich W, Dekumyoy P, **Waikagul J**. *Anchitrema sanguineum* (Digenea: Anchitremitidae) Accidentally Found during Collonoscopy of a Patient with Chronic Abdominal Pain: A Case Report. *Korean J Parasitol* 2009: 47(2): 167-70.
- Tran PMS, Tran TKD, Nguyen TQN, Tran VH, Dalsgaard A, **Waikagul J**, Murrell KD. Prevalence of *Gnathostoma spinigerum* infection in wild and cultured swamp eels in Vietnam. *J Parasitol*, 2009; 95(1): 246-8.
- Jeon HK, Chai JY, Kong Y, **Waikagul J**, Insisiengmay B, Rim HJ, Eom KS. Differential diagnosis of *Taenia asiatica* using multiplex PCR. *Experimental Parasitol* 2009; 121: 151-6.
- Sato M, Thaenkham U, Dekumyoy P, **Waikagul J**. Discrimination of *O. viverrini*, *C. sinensis*, *H. pumilio* and *H. taichui* using nuclear DNA-based PCR targeting ribosomal DNA ITSregions. *Acta Tropica* 2009; 109: 81-3.

ภาระงานสอนในปัจจุบัน

วขสว ๕๔๕	เชื้อโรคและพาหะที่ทำให้เกิดโรคเขตร้อน	๓ (๓-๐-๖)
วขสว ๕๒๖	โรคติดต่อทางอาหารและน้ำ(๒)(โรคปรสิตในเนื้อเยื่อ)	๒ (๒-๐-๔)
วขปน ๕๐๕	วิทยาหอนพยาธิการแพทย์	๒ (๑-๒-๓)
วขปน ๕๐๖	วิทยาหอนพยาธิแบบมีระบบ	๒ (๑-๒-๓)
วขสว ๕๑๘	ปรสิตวิทยาขั้นสูง	๒ (๒-๐-๔)

ภาระงานสอนในหลักสูตรใหม่

วขอร ๕๐๑	ประเด็นสุขภาพในโรงเรียน	๓ (๓-๐-๖)
วขอร ๕๐๕	การจัดการอนามัยโรงเรียน	๒ (๐-๔-๒)

วขอร ๕๐๘	พฤติกรรมสุขภาพ	๒ (๒-๐-๔)
วขอร ๕๑๐	สัมมนาอนามัยโรงเรียน	๒ (๒-๐-๔)
วขอร ๖๙๗	สารนิพนธ์	๖ (๐-๑๘-๐)
วขอร ๖๙๘	วิทยานิพนธ์	๑๒ (๐-๓๖-๐)

๔. ชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธารีรัตน์ ทะลัมพะเหติ

คุณวุฒิ

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
Ph.D.	Microbiology	Monash University, Australia	๒๕๔๓
M.Sc.	Microbiology	University of New South Wales, Australia	๒๕๓๔
วท.บ.	จุลชีววิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๒๕

สังกัด ภาควิชาจุลชีววิทยาและอิมมิวโนโลยี คณะเวชศาสตร์เขตร้อน มหาวิทยาลัยมหิดล

งานวิจัยที่สนใจหรือมีความชำนาญการ

Microbiology and Molecular biology

ผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการที่เชื่อถือได้ในรอบ ๕ ปี

Benjathummarak S, **Kalambaheti T**. Bruce-ladder multiplex PCR for speciation of Brucella isolates in Thailand: proceedings of the 1st ASEAN Plus Three Graduate Research Congress HS; 2012: 109-13.

Paveenkittiporn W, Dejsirilert S, **Kalambaheti T**. Genetic speciation of environmental Legionella isolates in Thailand, Infection, Genet Evol 2012; 12: 1368–76.

Sonthayanon P, Chierakul W, Wuthiekanun V, Thaipadungpanit J, **Kalambaheti T**, Boonsilp S, Amornchai P, Smythe LD, Limmathurotsakul D, Day NP, Peacock SJ. Accuracy of Loop-Mediated Isothermal Amplification for Diagnosis of Human Leptospirosis in Thailand. A J Trop Med Hyg 2011 Apr; 84(4): 614-20.

Chalayon P, Chanket P, Boonchawalit T, Chattanadee S, Srimanote P, **Kalambaheti T**. Leptospirosis serodiagnosis by ELISA based on recombinant outer membrane protein. T Roy Soc Trop Med H 2011 May; 105(5): 289-97.

Somthana K, Eshita Y, Kumsisri R, Dekumyoy P, Waikagul J, **Kalambaheti T**, Maneerat Y. Roles of partially purified antigens from Gnathostoma spinigerum larvae on antibody production by human B cell culture. Southeast Asian J Trop Med Public Health. 2011 Jul; 42(4): 772-81.

Sato M, Pongvongsa T, Sanguankiat S, Yoonuan T, Dekumyoy P, **Kalambaheti T**, Keomoungkhoun M, Phimmayoi I, Boupha B, Moji K, Waikagul J. Copro-DNA Diagnosis of Opisthorchis Viverrini and Haplorchis Taichui Infection in an Endemic

- Area of Lao Pdr. Southeast Asian J Trop Med Public Health 2010 Jan; 41(1): 28-35.
- Chongsuvivatwong V, Chariyalertsak S, McNeil E, Aiyarak S, Hutamai S, DuPont HL, Jiang ZD, **Kalambaheti T**, Tonyong W, Thitiphuree S, Steffen R. Epidemiology of Travelers' Diarrhea in Thailand. J Travel Medicine. 2009; 16(3): 179-85.
- Horata N, **Kalambaheti T**, Craig A, Khusmith S. Sequence Variation of PfEMP1-DBL α in Association with Rosette Formation in Plasmodium falciparum Isolates Causing Severe and Uncomplicated Malaria. Malar J 2009; 8: 184-95.
- Intarapuk A, **Kalambaheti T**, Thammapalerd N, Mahannop P, Kaewsatien P, Bhumiratana A, Nityasuddhi D. Identification of Entamoeba histolytica and Entamoeba dispar by PCR assay of fecal specimens obtained from Thai/Myanmar border region. Southeast Asian J Trop Med Public Health 2009; 40(3): 425-34.
- Potup P, Kumsiri R, Kano S, **Kalambaheti T**, Looareesuwan S, Troye-Blomberg M, Maneerat Y. Blood stage Plasmodium falciparum antigens induce immunoglobulin class switching in human enriched B cell culture. Southeast Asian J Trop Med Public Health 2009; 40(4): 651-64.
- Blacksell SD, Luksameetanasan R, **Kalambaheti T**, Aukkanit N, Paris DH, Mcgready R, Nosten F, Peacock SJ, Day NP. Genetic typing of the 56-kDa type-specific antigen gene of contemporary Orientia tsutsugamush isolates causing human scrub typhus at two sites in north-eastern and western Thailand. FEMS Immunol Med Microbiol. 2008 Mar 11; 52(3): 335-42.
- Gosip, Khusmith S, **Khalambaheti T**, Lanar DE, Schaecher KE, Fukuda MM, Miller SR. Polymorphism pattern in Duffy-bomdomg [rpptom among Thai Plasmodium vivax isolates. Malar J. 2008 Jun 26; 7: 112.
- Na-ngam N, **Kalambaheti T**, Ekpo P, Pitaksajjakul P, Jamomthanyawat N, Chantratita N, Sirisinha S, Thamikitkul V, Chaicumpa W, Yamabhai M, Ramsoota P. Immune responses of selected phagotopes from monoclonal antibodies of Burkholderia pseudomallei, Southeast Asian J Trop Med Public Health 2008 May; 39(3): 443-51.
- Slack AT, **Kalambaheti T**, Symonds ML, Dohnt MF, Galloway RL, Steigerwalt AG, Chaicumpa W, Bunyaraksyotin G, Craig S, Harrower BJ, Smythe LD. Leptospira wolffii sp. Nov., isolated from a human with suspected leptospirosis in Thailand. Int J Syst Evol Microbiol 2008 Oct; 58(Pt 10): 2305-8.

- Srimanote P, Wongdeethai N, Jieanampunkul P, Samonkiert S, Leepiyasakulchai C, **Kalambaheti T**, Prachayasittikul V. Recombinant ligA for Leptospirosis diagnosis and ligA among the Leptospira spp. Clinical isolates. J Microbiol Methods 2008 Jan; 72(1): 73-81.
- Luksameetanasan R, Blacksell SD, **Kalambaheti T**, Wuthiekanun V, Chierakul W, Chueasuwanchai S, Apiwattanaporn A, Stenos J, Graves S, Peacock SJ, Day NP. Patient and sample-related factors that effect the success of in vitro isolation of Orientia tsutwugamushi, Southeast Asian J Trop Med Public Health 2007 Jan; 38(1): 91-6.
- Trung ND, Suthisarnsuntorn U, **Kalambaheti T**, Wonglumsom W, Tunyong W. Antimicrobial Susceptibility patterns and phage types of Salmonella typhi from Vietnam. Southeast Asian J Trop Med Public Health. 2007 May; 38(3): 487-92.
- Tangteerawatana P, Pichyangkul S, Hayano M, **Kalambaheti T**, Looareesuwan S, Troye-Blomberg M, Khusmith S. Relative levels of IL4 and IFN-Gamma in complicated Malaria: association with IL4 polymorphism and peripheral parasitemia. Acta Trop 2007 Mar; 101(3): 258-65.
- Wangroongsarb P, Chanket T, Gunlabun K, Long do H, Satheanmethakul P, Jetanadee S, Thaipadungpanit J, Wuthiekanun V, Peacock SJ, Blacksell SD, Smythe LD, Bulach DM, **Kalambaheti T**. Molecular typing of Leptospira spp. Based on putative O-antigen polymerase gene (wzy), the benefit over 16S rRNA gene sequence. FEMS Microbiol Lett 2007 Jun; 27(2): 170-9.

ภาระงานสอนในปัจจุบัน

วขสว ๕๒๘	โรคติดต่อจากพาหะอื่นนอกจากยุงและโรคติดต่อจากสัตว์สู่คน	๒ (๒-๐-๔)
วขจว ๕๑๐	จุลชีววิทยาทางการแพทย์	๒ (๒-๐-๔)
วขจว ๕๑๓	จุลชีววิทยาขั้นสูง	๒ (๒-๐-๔)
วขจว ๕๑๕	จุลชีววิทยาภาคปฏิบัติ	๒ (๐-๔-๒)
วขจว ๕๑๖	วิทยาการภูมิคุ้มกันภาคปฏิบัติ	๒ (๐-๔-๒)
วขสว ๕๑๕	ชีววิทยาระดับโมเลกุลขั้นสูงของโรคเขตร้อน	๒ (๒-๐-๔)
วขจว ๕๑๔	วิทยาภูมิคุ้มกันขั้นสูง	๒ (๒-๐-๔)

ภาระงานสอนในหลักสูตรใหม่

วขอร ๕๐๒	โรคที่สำคัญในเด็กนักเรียน	๓ (๒-๒-๕)
วขอร ๕๐๕	การจัดการอนามัยโรงเรียน	๒ (๐-๔-๒)
วขอร ๕๑๐	สัมมนาอนามัยโรงเรียน	๒ (๒-๐-๔)
วขอร ๖๙๗	สารนิพนธ์	๖ (๐-๑๘-๐)
วขอร ๖๙๘	วิทยานิพนธ์	๑๒ (๐-๓๖-๐)

๕. ชื่อ อาจารย์ ดร. ประพิน ธารภูผาสยาม

คุณวุฒิ

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
ปร.ด.	อายุรศาสตร์เขตร้อน	มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๔๖
วท.ม.	พิษวิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๓๗
วท.บ.	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๓๒

สังกัด ภาควิชาเวชศาสตร์สังคมและสิ่งแวดล้อม คณะเวชศาสตร์เขตร้อน มหาวิทยาลัยมหิดล

งานวิจัยที่สนใจหรือมีความชำนาญการ

Environmental Toxicology, biomonitoring and biomarker of toxic chemicals exposure, health risk assessment

ผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการที่เชื่อถือได้ในรอบ ๕ ปี

Thaipadungpanit J, Wuthiekanun V, Chantratita N, Yimsamran S, Amornchai P, Boonsilp S, Maneeboonyang W, **Tharnpoophasiam P**, Saiprom N, Mahakunkijcharoen Y, Day NP, Singhasivanon P, Peacock SJ, Limmathurotsakul D. *Leptospira* Species in Floodwater during the 2011 Floods in the Bangkok Metropolitan Region, Thailand. *Am J Trop Med Hyg.* 2013 Sep 3. [Epub ahead of print]

Buacharoen T, Kongtip P, **Tharnpoophasiam P**, Chantanakul S, Sujirarat D. The urinary cotinine and serum 25 hydroxyvitamin D levels in male smokers. *J Med Assoc Thai* 2012; 95 (Suppl. 6): S87-93.

Decharat S, Kongtip P, **Tharnpoophasiam P**, Thetkathuek A. An examination of blood lead levels in Thai niello ware workers. *Saf Health Work* 2012; 3: 216-23.

Khansakorn N, Wongwit W, **Tharnpoophasiam P**, Hengprasith B, Suwannathon L, Chanprasertyothin S, *et al.* Genetic Variations of Glutathione S-Transferase Influence on Blood Cadmium Concentration. *J Toxicol* 2012: 356126 Epub 2012 Jan 12.

Khansakorn N, Wongwit W, **Tharnpoophasiam P**, Hengprasith B, Suwannathon L, Pethchpoung K, *et al.* Impact of GSTM1, GSTT1, GSTP1 polymorphism and environmental lead exposure on oxidative stress biomarkers. *Sci Res Essays* 2011; 6540-7.

- Decharat S, Kongtip P, Phakthongsuk P, Worakhunpiset S, Thetkathuek A, **Tharnpoophasiam P**. Biomonitoring of heavy metals among neilloware workers in Nakorn Sri Thammarat Province. J Med Assoc Thai 2011; 94 (12): 1521-32.
- Mahaboonpeeti R, Kongtip P, Chantanakul S, Sinhakajena V, **Tharnpoophasiam P**. Risk evaluation of trichloroethylene exposure among workers in industry. J Health Res 2010; 24: 95-101.
- Vaccari M, Collivignarelli C, **Tharnpoophasiam P**, Vitali F. Wells sanitary inspection and water quality monitoring in Ban Nam Khem (Thailand) 30 months after 2004 Indian Ocean tsunami. Environ Monit Assess 2010; 161: 123-33.
- Collivignarelli C, **Tharnpoophasiam P**, Vaccari M, DeFelice V, Di Bella V, Worakhunpiset S. Evaluation of drinking water treatment and quality in Takua Pa, Thailand. Environ Monit Assess 2008; 142: 345-58.
- Collivignarelli C, **Tharnpoophasiam P**, Vaccari M, DeFelice V, Di Bella V, Mingkwan R. Water monitoring and treatment for drinking purposes in 2004 tsunami affected area-Ban Nam khem, Phang-Nga, Thailand. Environ Monit Assess 2008; 147:191-8.

ภาระงานสอนในปัจจุบัน

วขอส ๕๐๓ วิทยาการระบาดทางสังคม	๒ (๒-๐-๔)
วขอส ๕๐๔ ปัญหาปัจจุบันทางสังคมศาสตร์การแพทย์	๒ (๒-๐-๔)
วขอส ๕๒๓ การประเมินผลกระทบสุขภาพสิ่งแวดล้อม	๒ (๑-๒-๓)
วขอส ๕๒๔ หลักการพื้นฐานทางสุขภาพสิ่งแวดล้อมและพิษวิทยา	๒ (๒-๐-๔)
วขอส ๕๒๕ การประเมินความเสี่ยงต่อสุขภาพ	๒ (๒-๐-๔)
วขอส ๕๒๖ เทคนิคการวิเคราะห์ทางสุขภาพสิ่งแวดล้อมและพิษวิทยา	๒ (๑-๒-๓)
วขอส ๕๒๘ การจัดการสิ่งแวดล้อม	๒ (๒-๐-๔)

ภาระงานสอนในหลักสูตรใหม่

วขอร ๕๐๕ การจัดการอนามัยโรงเรียน	๒ (๐-๔-๒)
วขอร ๕๑๐ สัมมนาอนามัยโรงเรียน	๒ (๒-๐-๔)
วขอส ๕๐๓ วิทยาการระบาดทางสังคม	๒ (๒-๐-๔)
วขอส ๕๐๔ ปัญหาปัจจุบันทางสังคมศาสตร์การแพทย์	๒ (๒-๐-๔)
วขอส ๕๒๓ การประเมินผลกระทบสุขภาพสิ่งแวดล้อม	๒ (๑-๒-๓)
วขอส ๕๒๔ หลักการพื้นฐานทางสุขภาพสิ่งแวดล้อมและพิษวิทยา	๒ (๒-๐-๔)
วขอร ๖๘๗ สารนิพนธ์	๖ (๐-๑๘-๐)
วขอร ๖๘๘ วิทยานิพนธ์	๑๒ (๐-๓๖-๐)

เอกสารแนบ

ภาคผนวก ค แผนที่แสดงการกระจาย

ความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

			๑. คุณธรรม จริยธรรม		๒. ความรู้		๓. ทักษะทางปัญญา				๔. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
			๑.๑	๑.๒	๒.๑	๒.๒	๓.๑	๓.๒	๓.๓	๓.๔	๔.๑	๔.๒	๔.๓	๕.๑	๕.๒	๕.๓
หมวดวิชาบังคับ																
วขอร	๕๐๑	ประเด็นสุขภาพในโรงเรียน	○	●	●			●		●	●			○	●	●
วขอร	๕๐๒	โรคในเด็กวัยเรียน	○	●	●			●	●	●		●	○		○	●
วขอร	๕๐๓	การจัดการสิ่งแวดล้อมโรงเรียน	●	●	●	●	○			●	●	●	●	●	●	●
วขอร	๕๐๔	การพัฒนาอนามัยโรงเรียน	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●
วขอร	๕๐๕	การจัดการอนามัยโรงเรียน	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●
วขอร	๕๐๖	หลักโภชนศาสตร์สำหรับเด็กวัย เรียน	●	●	●	○	○	●	●		○	○	○		○	●
วขอร	๕๐๗	อาหารสำหรับเด็กวัยเรียน	●	●	●			●		○	●	○			○	●
วขอร	๕๐๘	พฤติกรรมสุขภาพ	●		●	○		●			○	●		○	●	●
วขสว	๕๑๓	ชีวสถิติ	○		●					○		●		●	●	●
วขสว	๕๔๔	วิทยาระเบียบวิธีวิจัย	●		●				●			●		●	●	●
วขอร	๕๑๐	สัมมนาอนามัยโรงเรียน	○	●	●			●	●	●	○	●	●	○	●	●

หลักสูตรปรับปรุงนี้ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยมหิดล ในคราวประชุมครั้งที่ ๔๘๐ เมื่อวันที่ ๑๕ มกราคม พ.ศ.๒๕๕๗

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

			๑. คุณธรรม จริยธรรม		๒. ความรู้		๓. ทักษะทางปัญญา				๔. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
			๑.๑	๑.๒	๒.๑	๒.๒	๓.๑	๓.๒	๓.๓	๓.๔	๔.๑	๔.๒	๔.๓	๕.๑	๕.๒	๕.๓
หมวดวิชาเลือก																
วขอร	๕๐๙	การทบทวนวรรณกรรม	●		●			●				●		○	●	●
วขสว	๕๐๑	ระเบียบวิธีวิทยาการวิจัยทางสังคมศาสตร์	●		●				●		●				●	●
วขวส	๕๐๓	วิทยาการระบาดทางสังคม	●	●	●	○				○		●		○	●	●
วขวส	๕๐๔	ปัญหาปัจจุบันทางสังคมศาสตร์การแพทย์	○	●	●					○		●		○	●	●
วขวส	๕๒๓	การประเมินผลกระทบสุขภาพ สิ่งแวดล้อม	○	●	●				●		●	●		●	●	●
วขวส	๕๒๔	หลักการทางสุขภาพสิ่งแวดล้อมและ พิษวิทยา	●	●	●					○	●	●		●	●	●
วขวส	๕๒๗	ผลกระทบการเปลี่ยนแปลงสภาวะอากาศ ต่อสุขภาพ	●	●	●	○		●			●	●		●	●	●
วขวส	๕๒๙	หลักการทางเทคโนโลยีชีวภาพ สิ่งแวดล้อม	●		●			●	●	○	●	●			●	●

หลักสูตรปรับปรุงนี้ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยมหิดล ในคราวประชุมครั้งที่ ๔๘๐ เมื่อวันที่ ๑๕ มกราคม พ.ศ.๒๕๕๗

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

			๑. คุณธรรม จริยธรรม		๒. ความรู้		๓. ทักษะทางปัญญา				๔. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
			๑.๑	๑.๒	๒.๑	๒.๒	๓.๑	๓.๒	๓.๓	๓.๔	๔.๑	๔.๒	๔.๓	๕.๑	๕.๒	๕.๓
หมวดวิชาเลือก																
วสข	๕๑๖	การประยุกต์ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ ในวิทยาการระบาดของโรคเขตร้อน	○		●	○		●		○	●	●		●	●	●
วอขอ	๕๑๘	มาลาเรีย	○		●	○		●				●	○	●	○	●
วอขอ	๕๑๘	โรคเอดส์	○		●			○					○			●
วขอร	๖๙๗	วิทยานิพนธ์	●	●	●	●		●	●	○	●	●	●	●	●	●
วขอร	๖๙๘	สารนิพนธ์	●	●	●	●		●	●	○	●	●	●	●	●	●

หลักสูตรปรับปรุงนี้ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยมหิดล ในคราวประชุมครั้งที่ ๔๘๐ เมื่อวันที่ ๑๕ มกราคม พ.ศ.๒๕๕๗

ตาราง แสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนรู้ของหลักสูตรฯ กับ Core values ของมหาวิทยาลัยมหิดล

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	Core Values ของมหาวิทยาลัยมหิดล
๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	
๑.๑ มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และซื่อสัตย์สุจริต	Altruism, Integrity
๑.๒ สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ และแก้ปัญหาด้านสุขภาพในโรงเรียนอย่างมีจริยธรรม	Altruism, Leadership
๒. ด้านความรู้	
๒.๑ อธิบาย วิเคราะห์ ปัญหา การบริหารจัดการ ด้านสุขภาพอนามัยโรงเรียน และด้านอื่นที่เชื่อมโยงเป็นพหุวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติอันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาวิชาการ และวิชาชีพ	Determination, Originality
๒.๒ การประยุกต์ความรู้ด้านอนามัยโรงเรียนสู่การตัดสินใจพัฒนางานอนามัยโรงเรียน	Determination, Originality
๓. ด้านทักษะทางปัญญา	
๓.๑ สามารถจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ ส่งเสริมการพัฒนาสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	Determination, Originality
๓.๒ สามารถถ่ายทอดความรู้ ให้คำปรึกษา ด้านสุขภาพอนามัยที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานอนามัยโรงเรียน	Altruism, Leadership
๓.๓ สามารถวางแผนและดำเนินการโครงการพัฒนางานอนามัยโรงเรียนได้ด้วยตนเอง	Determination, Originality
๓.๔ สามารถคาดการณ์การเปลี่ยนแปลงของงานด้านอนามัยโรงเรียนที่จะเกิดขึ้นในอนาคต	Determination, Originality

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	Core Values ของมหาวิทยาลัยมหิดล
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
๔.๑ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	Determination, Harmony
๔.๒ สามารถจัดการกับงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	Harmony
๔.๓ สามารถเสนอแนวความคิดในการพัฒนางานอนามัยโรงเรียน	Leadership
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
๕.๑ สามารถใช้ความรู้ทางด้านสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย	Altruism, Mastery
๕.๒ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมในการค้นคว้า วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูล	Originality
๕.๓ สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม ทั้งในการพูดและการเขียน	Originality